

# Plán pro školní rok 2025/2026

\* Zobrazuji uzavřený plán.

## Základní údaje

**Plán vyplnil:**

Mgr. Veronika Procházková

**IČ organizace:**

75022966

**Název organizace:**

Základní škola, Polešovice, okres Uherské Hradiště, příspěvková organizace

**Ředitel/ka (Statutární zástupce):**

Mgr. Radim Pikner

**Adresa:**

Školní 600

**Místo:**

Polešovice

**PSČ:**

68737

**Kraj:**

Zlínský kraj

**Zřizovatel:**

Obec

## Část 1: Škola a její preventivní program

**1) Na základě čeho je preventivní program školy vypracováván?**

- Profesního citu (intuice)
- Diskuzí s vedením školy a učitelským sborem
- Analýzy aktuální situace školy
- Sledování výskytu rizikového chování na škole v uplynulém školním roce
- Šetření/mapování klima školy realizovaného v uplynulém školním roce
- Evaluaci (zhodnocení) jednotlivých realizovaných aktivit v uplynulém školním roce

**2) Identifikovali jste při přípravě preventivního programu školy nějaké specifické rizikové faktory vaší školy?**

Ne

**3) Jací další specialisté, mimo školního metodika prevence, působí přímo na vaší škole:**

- Výchovný poradce
- Školní speciální pedagog
- Asistent pedagoga

**4) Uveďte počet tříd a žáků vaší školy v jednotlivých ročnících:**

	Počet tříd	Počet žáků
1. ročník ZŠ	1	18

	Počet tříd	Počet žáků
2. ročník ZŠ	2	33
3. ročník ZŠ	2	28
4. ročník ZŠ	2	30
5. ročník ZŠ	1	24
6. ročník ZŠ / prima	2	39
7. ročník ZŠ / sekunda	2	40
8. ročník ZŠ / tercie	2	35
9. ročník ZŠ / kvarta	2	36
<b>Suma řádků</b>	<b>16</b>	<b>283</b>

### 5) Stručná analýza situace

Naše škola se nachází v městysu Polešovice. Je školou spádovou pro okolní vesnice. Navštěvuje ji přibližně 300 žáků. Školní klima je dlouhodobě hodnoceno jako přátelské a bezpečné, vztahy mezi žáky a učiteli jsou převážně pozitivní. V posledních letech se daří rozvíjet otevřenou komunikaci s rodiči a zapojovat je do školních aktivit. Jako silnou stránku vnímáme spolupráci pedagogického sboru a ochotu hledat společná řešení problémů. Dobře funguje předmět Sebepoznání, ve kterém se zaměřuje především na prevenci. Žáci se aktivně zapojují do projektů, školního parlamentu i mimoškolních činností. Problémem, se kterým se setkáváme, je občasná nevhodná komunikace mezi žáky, zejména v online prostředí. V nižších ročnících se objevují projevy neklidu a impulzivního chování, v ročnících vyšších pak tendence k záškoláctví a experimentování s tabákem či alkoholem. Rizikem je také vyšší míra absence u některých žáků a potřeba individuální podpory u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Škola úzce spolupracuje s PPP, OSPOD i policií, využíváme odborné besedy a preventivní programy. Přítomnost školního metodika prevence a speciálního pedagoga je pro nás důležitým zdrojem podpory. Celkově lze situaci hodnotit jako stabilní, s převahou pozitiv, avšak s potřebou systematicky posilovat prevenci v oblasti online prostředí, zvládnutí konfliktů a zdravého životního stylu.

### 6) Jaké máte stanovené cíle (konkrétní, měřitelné, dosažitelné, realistické a časově ohraničené) preventivního programu školy?

#### Cíl číslo: 1

Cíl:	Bezpečné školní klima
Ukazatele dosažení cíle:	Minimální výskyt kázeňských přestupků a závažných případů rizikového chování (šikana, agrese), zvýšený počet pozitivních zpětných vazeb od rodičů a žáků, aktivní zapojení žáků do školního parlamentu a dalších participativních aktivit, dobrá spolupráce mezi učiteli a třídami (pozitivní klima pozorovatelné i při hospitacích a akcích).
Zdůvodnění cíle:	Bezpečné klima je základní podmínkou efektivního vzdělávání i prevence. Pokud se žáci cítí bezpečně, jsou méně ohroženi projevy rizikového chování, více spolupracují a podílejí se na životě školy. Cíl je zvolen na základě analýzy situace, která ukázala potřebu dále posilovat vztahy mezi žáky a rozvíjet respektující komunikaci.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Tento cíl navazuje na dlouhodobou strategii školy podporovat pozitivní vztahy, předcházet sociálně patologickým jevům a budovat prostředí založené na spolupráci, respektu a důvěře. V dlouhodobém horizontu je pro

### **Cíl číslo: 1**

školu prioritou rozvoj zdravého životního stylu, duševní pohody a partnerské spolupráce mezi žáky, učiteli a rodiči. Bezpečné klima tak tvoří pevný základ pro všechny další preventivní aktivity a podporu žáků.

### **Cíl číslo: 2**

<b>Cíl:</b>	Kvalitní vztahy mezi žáky
<b>Ukazatele dosažení cíle:</b>	Snížený počet hlášených případů šikany, kyberšikany či opakovaných konfliktů, aktivní spolupráce žáků na skupinových úkolech a projektech (pozorovatelná třídními učiteli), zvýšená ochota žáků podílet se na společných akcích, třídních i školních projektech, pozitivní atmosféra při třídnických hodinách (méně kázeňských problémů, více vzájemného respektu).
<b>Zdůvodnění cíle:</b>	Kvalitní vztahy mezi žáky jsou základem pro zdravé klima ve škole a prevenci rizikového chování. Pokud se žáci cítí být součástí kolektivu, snižuje se riziko izolace, agrese a konfliktů. Tento cíl je stanoven na základě zkušeností učitelů i výsledků předchozích šetření, která ukázala potřebu posílit vzájemnou spolupráci a respekt.
<b>Návaznost na dlouhodobé cíle:</b>	Cíl přímo navazuje na dlouhodobou strategii školy budovat bezpečné a přátelské prostředí, kde se žáci učí vzájemnému respektu, toleranci a spolupráci. Je součástí širší koncepce podpory pozitivního klimatu, prevence šikany a rozvoje sociálních dovedností žáků. V dlouhodobém horizontu pomáhá škola vytvářet prostředí, ve kterém jsou žáci motivováni k učení, osobnímu růstu i zdravým mezilidským vztahům.

### **Cíl číslo: 3**

<b>Cíl:</b>	Posílit prevenci rizikového chování v online prostředí
<b>Ukazatele dosažení cíle:</b>	Zařazení tématu bezpečného chování na internetu do hodin Sebepoznání a výuky ICT, nižší počet řešených případů nevhodné komunikace, kyberšikany nebo závislostního chování v online prostředí oproti předchozímu roku, pozitivní zpětná vazba žáků i rodičů z dotazníkového šetření (vyšší povědomí o pravidlech bezpečného chování), aktivní spolupráce žáků při tvorbě školních pravidel pro používání digitálních technologií.
<b>Zdůvodnění cíle:</b>	Rizikové chování v online prostředí představuje stále významnější hrozbu pro děti a mládež. Patří sem kyberšikana, nevhodná komunikace, závislost na hrách či sociálních sítích i ohrožení soukromí. Škola proto potřebuje cíleně posilovat prevenci, aby žáci získali dovednosti bezpečného a zodpovědného chování na internetu. Cíl vychází z aktuálních zkušeností pedagogů, kteří se setkávají s negativními dopady digitální komunikace na vztahy i učení.
<b>Návaznost na dlouhodobé cíle:</b>	Tento cíl navazuje na dlouhodobou strategii školy podporovat zdravý životní styl, bezpečné klima a prevenci šikany. Rozvoj digitální gramotnosti a zodpovědného užívání technologií je součástí rámcového vzdělávacího programu i koncepce školy. Posilováním prevence v online prostředí přispíváme k tomu, aby škola byla pro žáky bezpečným místem nejen fyzicky, ale i virtuálně.

### **Cíl číslo: 4**

<b>Cíl:</b>	Podporovat zdravý životní styl a duševní pohodu žáků
-------------	--

#### **Cíl číslo: 4**

Ukazatele dosažení cíle:	Uskutečnění minimálně 2 sportovně-preventivních akcí během školního roku (běh, turistika, sportovní turnaje), realizace alespoň 1 workshopu nebo projektového dne zaměřeného na duševní hygienu a zvládnutí stresu, vyšší míra zapojení žáků do školních i mimoškolních pohybových aktivit, pozitivní zpětná vazba žáků a rodičů (pocit pohody, snížení stresu), snížení počtu kázeňských problémů spojených s vyčerpáním či frustrací.
Zdůvodnění cíle:	Zdravý životní styl a duševní pohoda žáků jsou základem úspěšného vzdělávání i prevence rizikového chování. Dostatek pohybu, zdravé stravování a schopnost zvládat stres výrazně přispívají k celkové spokojenosti a výkonu žáků. Tento cíl vychází z aktuálních potřeb – žáci tráví mnoho času u obrazovek, setkávají se se stresem a často potřebují podporu v oblasti duševního zdraví.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Cíl přímo navazuje na dlouhodobou strategii školy podporovat zdravý životní styl, wellbeing a harmonický rozvoj osobnosti žáků. Je součástí celkové koncepce školy být prostředím, které rozvíjí nejen znalosti, ale i psychickou odolnost, sociální dovednosti a zodpovědnost za vlastní zdraví. V dlouhodobém horizontu se tak škola podílí na výchově vyrovnaných, spokojených a zdravých mladých lidí.

#### **Cíl číslo: 5**

Cíl:	Kvalitní komunikace a spolupráce s rodiči
Ukazatele dosažení cíle:	Pravidelná a včasná komunikace s rodiči prostřednictvím třídních schůzek, konzultačních hodin a elektronických systémů, zvýšená účast rodičů na školních akcích a projektech, pozitivní zpětná vazba rodičů z neformálních rozhovorů, aktivní spolupráce rodičů při řešení výchovných a vzdělávacích problémů žáků, menší počet nedorozumění a konfliktů mezi rodiči a školou.
Zdůvodnění cíle:	Komunikace a spolupráce s rodiči jsou zásadní pro efektivní prevenci rizikového chování. Rodiče mají klíčovou roli při formování hodnot a návyků dětí, a proto je důležité, aby byli partnery školy. Otevřená a pravidelná komunikace umožňuje včasné řešení problémů, zvyšuje důvěru rodičů ve školu a podporuje celkovou spokojenost žáků.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Tento cíl navazuje na dlouhodobou strategii školy budovat partnerské vztahy mezi školou a rodinou a vytvářet prostředí založené na spolupráci a důvěře. Dlouhodobě se škola snaží posilovat roli rodičů jako rovnocenných partnerů ve vzdělávání a výchově, čímž přispívá ke komplexní prevenci rizikového chování a k pozitivnímu školnímu klimatu.

## **Část 2: Školní metodik prevence**

### **1) Jméno a příjmení školního metodika prevence:**

Veronika Procházková

### **2) Kolik let celkem Vy osobně vykonáváte funkci školního metodika prevence?**

17

### **3) Zastáváte Vy osobně na vaší škole, mimo školního metodika prevence, také nějaké další funkce?**

- Ano, třídní učitel/ka



	1. ročník ZŠ	2. ročník ZŠ	3. ročník ZŠ	4. ročník ZŠ	5. ročník ZŠ	6. r. ZŠ / prima	7. r. ZŠ / sekunda	8. r. ZŠ / tercie	9. r. ZŠ / kvarta
Prevence předsudečného jednání (např. extremismus, rasismus, homofobie, sekty)	c)	c)	c)	c)	c)	c)	c)	c)	c)
Prevence rizikového sexuálního chování	a)	a)	a)	b)	b)	c)	c)	c)	c)
Další specifická prevence (např. prevence záškoláctví, vandalismu, kriminálního chování, ...)	a)	a)	b)	b)	b)	c)	c)	c)	c)

## Část 4: Specifická prevence realizovaná v samostatných preventivních aktivitách a programech

### Program 1 - Škola sama

**1) Název poskytovatele programu:**

Škola sama

**2) Název programu:**

Patronství

**3) Úroveň programu:**

Všeobecná primární prevence

**4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**

- Návčivk a trénink dovedností
- Individuální práce s dítětem, rozhovor či edukace

**5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.**

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	1	20
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0

	Počet tříd	Počet hodin
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
<b>Suma řádků</b>	<b>1</b>	<b>20</b>

**5-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.**

**5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.**

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence záškoláctví
- Prevence rizikového chování v dopravě
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

## **Program 2 - Škola sama**

**1) Název poskytovatele programu:**

Škola sama

**2) Název programu:**

Bezpečná cesta do školy

**3) Úroveň programu:**

Všeobecná primární prevence

**4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**

- Návčik a trénink dovedností

**5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.**

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	1	2
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
<b>Suma řádků</b>	<b>1</b>	<b>2</b>

**5-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.**

**5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.**

- Prevence rizikového chování v dopravě

**Program 3 - Jiné**

**1) Název poskytovatele programu:**

Jiné

*Doplňující text:* EduSmile

**2) Název programu:**

EduSmile

**3) Úroveň programu:**

**4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**

- Přednáška, prezentace informací
- Zapojení vrstevníků podobného věku (tzv. peer prvek)

**5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.**

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	2	16
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
<b>Suma řádků</b>	<b>2</b>	<b>16</b>

**5-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.**

**5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.**

- Prevence užívání tabáku
- Prevence užívání alkoholu
- Prevence poruch příjmu potravy
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

**Program 4 - Jiné**

**1) Název poskytovatele programu:**

Jiné

*Doplňující text: Zdravá 5*

**2) Název programu:**

Zdravé stravování

**3) Úroveň programu:**

Všeobecná primární prevence

**4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse
- Zážitkový program
- Návčik a trénink dovedností

**5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.**

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	2	4
4. ročník ZŠ	2	4
5. ročník ZŠ	1	2
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
<b>Suma řádků</b>	<b>5</b>	<b>10</b>

**5-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.**

**5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.**

- Prevence poruch příjmu potravy
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

**Program 5 - Jiné**

**1) Název poskytovatele programu:**

Jiné

*Doplňující text: PPP UH*

**2) Název programu:**

Bezpečný internet a nástrahy ve virtuálním světě

**3) Úroveň programu:**

Všeobecná primární prevence

**4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse

**5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.**

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	2	4
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
<b>Suma řádků</b>	<b>2</b>	<b>4</b>

**5-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.****5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.**

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence kyberšikany
- Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

**Program 6 - Jiné****1) Název poskytovatele programu:**

Jiné

*Doplňující text:* ČSOB

**2) Název programu:**

Digi svět a kyberhrozby

**3) Úroveň programu:**

Všeobecná primární prevence

**4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse
- Nácvik a trénink dovedností

**5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.**

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	2	4
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
<b>Suma řádků</b>	<b>2</b>	<b>4</b>

**5-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.**

**5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.**

- Prevence kyberšikany
- Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)
- Prevence kriminálního chování

## Program 7 - Jiné

**1) Název poskytovatele programu:**

Jiné

*Doplňující text:* OSPOD UH

**2) Název programu:**

Máš právo říct NE - sexuální násilí

**3) Úroveň programu:**

Všeobecná primární prevence

**4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**

- Přednáška, prezentace informací

**5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.**

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0

	Počet tříd	Počet hodin
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	2	4
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
<b>Suma řádků</b>	<b>2</b>	<b>4</b>

**5-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.**

**5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.**

- Prevence rizikového sexuálního chování

### **Program 8 - Škola sama**

**1) Název poskytovatele programu:**

Škola sama

**2) Název programu:**

Adaptační den jako start do nového roku

**3) Úroveň programu:**

Všeobecná primární prevence

**4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**

- Zážitkový program

- Návčik a trénink dovedností

**5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.**

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	1	4
2. ročník ZŠ	2	8
3. ročník ZŠ	2	8
4. ročník ZŠ	2	8
5. ročník ZŠ	1	4
6. ročník ZŠ / prima	2	8
7. ročník ZŠ / sekunda	2	8
8. ročník ZŠ / tercie	2	8
9. ročník ZŠ / kvarta	2	7
<b>Suma řádků</b>	<b>16</b>	<b>63</b>

**5-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.**

**5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.**

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence kyberšikany
- Prevence záškoláctví
- Prevence rasismu a xenofobie
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

**Program 9 - Jiné**

**1) Název poskytovatele programu:**

Jiné

*Doplňující text:* PPP UH

**2) Název programu:**

Kriminalita mladistvých

**3) Úroveň programu:**

Všeobecná primární prevence

**4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**

- Přednáška, prezentace informací

**5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.**

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	2	4
<b>Suma řádků</b>	<b>2</b>	<b>4</b>

**5-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.**

**5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.**

- Prevence kriminálního chování

**Program 10 - Škola sama**

**1) Název poskytovatele programu:**

Škola sama

**2) Název programu:**

Sebepoškozování a PPP

**3) Úroveň programu:**

Všeobecná primární prevence

**4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse

**5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.**

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	2	2
<b>Suma řádků</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

**5-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.**

**5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.**

- Prevence poruch příjmu potravy

**Program 11 - Škola sama****1) Název poskytovatele programu:**

Škola sama

**2) Název programu:**

Den s handicapem

**3) Úroveň programu:**

Všeobecná primární prevence

**4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse
- Zážitekový program
- Návčik a trénink dovedností
- Zapojení vrstevníků podobného věku (tzv. peer prvek)

**5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.**

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	2	8
7. ročník ZŠ / sekunda	2	8
8. ročník ZŠ / tercie	2	8
9. ročník ZŠ / kvarta	2	6
<b>Suma řádků</b>	<b>8</b>	<b>30</b>

**5-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.**

**5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.**

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence kyberšikany
- Prevence rizikových sportů
- Prevence rizikového chování v dopravě
- Prevence užívání alkoholu
- Prevence kriminálního chování
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

## **Část 5: Práce s dalšími cílovými skupinami – pedagogičtí pracovníci školy**

### **Aktivita 1 - Poskytování odborných konzultací: jednotlivým...**

**1) Uveďte stručný popis naplánované aktivity.**

Poskytování odborných konzultací: jednotlivým vyučujícím, kteří řeší rizikové chování u žáků. Pomoc při sezeních s rodiči. Pomoc při zápisech z jednání. Zpětná kontrola správnosti řešení a navrhovaných postupů, zda to vše vedlo k dobrému cíli.

**2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.**

20

### **Aktivita 2 - Metodické vedení v oblasti prevence rizikového ...**

**1) Uveďte stručný popis naplánované aktivity.**

Metodické vedení v oblasti prevence rizikového chování: tvorba krizových plánů pro jednotlivé oblasti prevence rizikového chování a jejich prezentace pedagogům, dodání kontaktů pomáhajících organizací, pomoc při řešení konkrétních případů formou metodického

vedení a směřování, řešení hlášených případů výskytu rizikového chování na NNTB (Nenech to být).

**2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.**

20

**Aktivita 3 - Pravidelné setkávání a konzultace v rámci šk...**

**1) Uveďte stručný popis naplánované aktivity.**

Pravidelné setkávání a konzultace v rámci školního poradenského pracoviště (výchovná poradkyně, speciální pedagožka, preventista a ředitel školy). Cílem je informovat se o jednotlivých případech, které se ve škole řeší. Sjednocení v postupech. Informovanost o práci jednotlivých členů a dohoda o spolupráci na některých věcech. Pomoc, rady, směřování a hledání řešení.

**2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.**

16

## **Část 6: Práce s dalšími cílovými skupinami – rodiče a ostatní**

**Aktivita 1 - NNTB: Nenech to být je projekt společnosti FaceU...**

**1) Uveďte stručný popis naplánované aktivity.**

NNTB: Nenech to být je projekt společnosti FaceUp Technology, za kterým stojí sami studenti. Společně se Scio a za podpory MŠMT bojuje se šikanou, sexuálním obtěžováním, vylučováním z kolektivu a dalšími sociálními problémy na školách po celém světě. Aplikace je uvedena na webových stránkách školy a kdokoli ji může využít a formou upozornění poslat vzkaz škole o nežádoucím či rizikovém chování. Reagujeme pružně a aktivně.

**2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.**

10

**Aktivita 2 - Poskytování odborných konzultací rodičům v p...**

**1) Uveďte stručný popis naplánované aktivity.**

Poskytování odborných konzultací rodičům v případě výskytu nežádoucích projevů chování, které ohrožují dítě.

**2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.**

10