**Vyhodnocení plánu školního speciálního pedagoga**

**2024/2025**

**Během školního roku 2024/2025 byl plán školního speciálního pedagoga dodržen a to následovně:**

* Vyhledávání žáků s rizikem SVP a jejich zařazení do podpůrných programů.
* Realizace speciálně pedagogické diagnostiky (vzdělávací, etopedická).
* Vytvoření a realizace intervenčních plánů dle potřeb žáků.
* Pravidelné individuální a skupinové intervence – reedukace, kompenzační a stimulační činnosti.
* Spolupráce s rodiči – informování o diagnostice, konzultace ohledně domácí podpory.
* Spolupráce s třídními učiteli, asistenty pedagoga a vedením školy.
* Spolupráce s PPP Uh. Hradiště, SPC Zlín a SPC Kroměříž.
* Účast na tvorbě IVP a plánů pedagogické podpory.
* Metodická podpora učitelům při práci se žáky se SVP.
* Osvětové aktivity: připomenutí Dne Downova syndromu a Světového dne porozumění autismu.
* Zajištění pomůcek a didaktických materiálů pro žáky se SVP.
* Úprava prostředí podle individuálních potřeb žáků.
* Vedení dokumentace a aktualizace seznamů žáků se SVP.
* Průběžné a závěrečné hodnocení efektivity zvolených metod podpory.
* Závěrečné vyhodnocení činnosti speciálního pedagoga s pedagogy a vedením školy.
* Reflexe vlastní činnosti a plánování pro následující školní rok.

Spec.ped. Vendula Hrabcová