**Vyhodnocení plánu školního speciálního pedagoga 2024/2025**

**Během školního roku 2023/2024 byl plán školního speciálního pedagoga dodržen a to následovně:**

1. **Systematická identifikace a podpora žáků**: V průběhu školního roku byla zajištěna včasná detekce žáků s rizikem speciálních vzdělávacích potřeb a jejich zařazení do vhodných podpůrných opatření.
2. **Individuální přístup k žákům**: Byla poskytnuta specificky zaměřená individuální péče formou reedukací, stimulačních a kompenzačních programů.
3. **Kvalitní diagnostika**: Došlo k rozsáhlému sběru dat, včetně anamnestických údajů, a byla provedena diagnostika s cílem účinně plánovat intervence.
4. **Podpora učitelů**: Třídní učitelé obdrželi metodickou pomoc při práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.
5. **Spolupráce s rodiči**: Komunikace s rodinami byla dle potřeby, individuální
6. **Prohloubení spolupráce s odborníky**: Probíhala aktivní koordinace s PPP, SPC a dalšími institucemi, což podpořilo komplexnost péče.
7. **Rozvoj odborných kompetencí pedagoga**: Speciální pedagog se pravidelně účastnil školení a odborných seminářů pro zvyšování kvalifikace.
8. **Flexibilita a adaptace plánů**: IVP a plány pedagogické podpory byly pravidelně aktualizovány podle vývoje potřeb žáků.
9. **Podpora sociálního a emočního rozvoje žáků**: Během roku byly realizovány cílené aktivity pro posílení sociálních dovedností.
10. **Reflexe a plánování do budoucna**: Na základě získaných zkušeností byly navrženy konkrétní kroky a cíle pro další školní rok.