

# Výkaz pro školní rok 2024/2025

\* Zobrazuji uzavřený výkaz.

## Základní údaje

**Výkaz vyplnil:**

Mgr. Veronika Procházková

**IČ organizace:**

75022966

**Název organizace:**

Základní škola, Polešovice, okres Uherské Hradiště, příspěvková organizace

**Ředitel/ka (Statutární zástupce):**

Mgr. Radim Pikner

**Adresa:**

Školní 600

**Místo:**

Polešovice

**PSČ:**

68737

**Kraj:**

Zlínský kraj

**Zřizovatel:**

Obec

## Část 1: Škola a její preventivní program

**1) Má vaše škola písemně vytvořený vlastní preventivní program školy?**

Ano

**2) Na základě čeho je preventivní program školy vypracováván?**

- Profesního citu (intuice)
- Diskuzí s vedením školy a učitelským sborem
- Analýzy aktuální situace školy
- Sledování výskytu rizikového chování na škole v uplynulém školním roce
- Šetření/mapování klima školy realizovaného v uplynulém školním roce
- Evaluaci (zhodnocení) jednotlivých realizovaných aktivit v uplynulém školním roce

**3) Identifikovali jste při přípravě preventivního programu školy nějaké specifické rizikové faktory vaší školy?**

Ne

**4) Stanovuje preventivní program školy cíle, které jsou konkrétní, měřitelné, dosažitelné, realistické a časově ohraničené?**

Ano

**5) Jací další specialisté, mimo školního metodika prevence, působí přímo na vaší škole:**

- Výchovný poradce
- Školní speciální pedagog
- Asistent pedagoga

**6) Kolik vyučovacích hodin je za měsíc věnováno třídnickým hodinám v jedné třídě (průměrně za celou školu)?**

4

**7) Jaká témata převažují při třídnických hodinách na vaší škole?**

- Práce se vztahy ve třídě (otevřená diskuse o vztazích, řešení problémů mezi žáky)
- Cílený rozvoj dovedností žáků (techniky na trénink komunikace, spolupráce, seberegulace apod.)
- Aktivity a programy specifické prevence pro různé typy rizikového chování

**8) Uveďte počet tříd a žáků vaší školy v jednotlivých ročnících:**

|                        | Počet tříd | Počet žáků |
|------------------------|------------|------------|
| 1. ročník ZŠ           | 2          | 33         |
| 2. ročník ZŠ           | 2          | 28         |
| 3. ročník ZŠ           | 2          | 32         |
| 4. ročník ZŠ           | 1          | 23         |
| 5. ročník ZŠ           | 2          | 42         |
| 6. ročník ZŠ / prima   | 2          | 39         |
| 7. ročník ZŠ / sekunda | 2          | 36         |
| 8. ročník ZŠ / tercie  | 2          | 35         |
| 9. ročník ZŠ / kvarta  | 2          | 41         |
| <b>Suma řádků</b>      | <b>17</b>  | <b>309</b> |

## Část 2: Školní metodik prevence

**1) Jméno a příjmení školního metodika prevence:**

Veronika Procházková

**2) Kolik let celkem Vy osobně vykonáváte funkci školního metodika prevence?**

16

**3) Zastáváte Vy osobně na vaší škole, mimo školního metodika prevence, také nějaké další funkce?**

- Ano, třídní učitel/ka

**4) Máte ukončené akreditované studium k výkonu specializovaných činností pro školní metodiky prevence podle § 9 vyhlášky č. 317/2005 Sb.?**

Ano

**5) Poskytuje Vám škola za výkon funkce školního metodika prevence nějaké finanční ohodnocení?**

Ano, formou příplatku podle Zákoníku práce ve výši 1 000 až 2 000 Kč měsíčně

**6) Absolvoval/a jste v posledních třech letech nějaké akreditované vzdělávací kurzy, semináře, konference či výcviky k tématu primární prevence rizikového chování (kromě specializačního studia)?**

Ano, v celkovém rozsahu do 16 hodin

**7) Ve kterých oblastech primární prevence rizikového chování byste měl/a zájem se aktuálně vzdělávat?**

- Prevence působení sekt a extrémistických náboženských směrů
- Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

**8) Máte jako školní metodik prevence externí odbornou supervizi?**

Ne a nemám o ni zájem

**9) Věnujete se v roli školního metodika prevence následujícím činnostem? Pokud ano, zkuste odhadnout, kolik hodin práce průměrně za kalendářní měsíc Vám dané činnosti zaberou.**

|                                                                                                                                                                            | Počet hodin |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Koordinace tvorby preventivního programu školy a jeho evaluace                                                                                                             | 2           |
| Osobní participace na realizaci preventivních aktivit školy (podílení se na přímé práci se žáky při preventivních aktivitách)                                              | 2           |
| Metodické vedení pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence rizikového chování.                                                                                     | 2           |
| Individuální práce s žáky (včetně práce s malými skupinami žáků) s potenciálem k rozvoji rizikového chování                                                                | 3           |
| Zajišťování spolupráce školy s orgány státní správy a samosprávy, policií, orgány sociálně-právní ochrany dětí, nestátními organizacemi působícími v oblasti prevence atd. | 0           |
| Vedení písemných záznamů všeho druhu                                                                                                                                       | 1           |
| Komunikace se zákonnými zástupci (rodiči)                                                                                                                                  | 2           |
| Účast na pracovních seminářích kraje, obce, PPP atd., setkávání se za účelem metodického vedení ze strany pedagogicko-psychologické poradny                                | 1           |
| Vzdělávání a rozvoj v oblasti primární prevence rizikového chování                                                                                                         | 2           |
| <b>Suma řádků</b>                                                                                                                                                          | <b>15</b>   |

**10) Stručně uveďte, co byste aktuálně nejvíce potřeboval/a ke zvýšení kvality vaší práce při vykonávání funkce školního metodika prevence:**

Čas a ke spolupráci školního psychologa

### **Část 3: Specifická prevence obsažená ve školním vzdělávacím programu**

**1) Pokuste se realisticky odhadnout, jaký rozsah specifické prevence je podle plánu obsažen ve školním vzdělávacím programu pro jednotlivé ročníky. Cílem je zmapovat reálný stav na škole, tj. kolik času učitelé věnují specifické prevenci v rámci výuky. Při stanovování rozsahu je vhodná spolupráce s jednotlivými vyučujícími.**

**Příklad: Velmi často se může aktivita týkat více typů rizikového chování zároveň, v takovém případě čas započítejte jen jednou, a to do toho typu rizikového chování, který danou aktivitu co nejvíce vystihuje. Vyplňujte pouze v ročnících, které jsou pro vaši školu relevantní. Zaokrouhlete údaj na celé číslo.**

|                                                                                        | 1.<br>ročník<br>ZŠ | 2.<br>ročník<br>ZŠ | 3.<br>ročník<br>ZŠ | 4.<br>ročník<br>ZŠ | 5.<br>ročník<br>ZŠ | 6. r.<br>ZŠ /<br>prima | 7. r. ZŠ<br>/ sekunda | 8. r.<br>ZŠ /<br>tercie | 9. r.<br>ZŠ /<br>kvarta | Suma<br>sloupců |
|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|------------------------|-----------------------|-------------------------|-------------------------|-----------------|
| Prevence šikany a projevů agrese                                                       | 18                 | 9                  | 20                 | 20                 | 20                 | 10                     | 16                    | 16                      | 0                       | 129             |
| Prevence kyberšikany                                                                   | 15                 | 7                  | 15                 | 15                 | 15                 | 7                      | 15                    | 15                      | 0                       | 104             |
| Prevence záškoláctví                                                                   | 6                  | 4                  | 6                  | 6                  | 6                  | 4                      | 6                     | 6                       | 0                       | 44              |
| Prevence rizikových sportů                                                             | 8                  | 4                  | 8                  | 8                  | 14                 | 7                      | 14                    | 14                      | 0                       | 77              |
| Prevence rizikového chování v dopravě                                                  | 10                 | 6                  | 10                 | 10                 | 12                 | 8                      | 12                    | 12                      | 0                       | 80              |
| Prevence rasismu a xenofobie                                                           | 6                  | 3                  | 10                 | 8                  | 8                  | 8                      | 8                     | 8                       | 0                       | 59              |
| Prevence působení sekt a extrémistických náboženských směrů                            | 0                  | 0                  | 0                  | 2                  | 6                  | 8                      | 8                     | 8                       | 0                       | 32              |
| Prevence rizikového sexuálního chování                                                 | 0                  | 0                  | 0                  | 0                  | 0                  | 3                      | 8                     | 12                      | 0                       | 23              |
| Prevence užívání tabáku                                                                | 0                  | 2                  | 4                  | 4                  | 10                 | 6                      | 10                    | 12                      | 0                       | 48              |
| Prevence užívání alkoholu                                                              | 0                  | 2                  | 4                  | 4                  | 10                 | 6                      | 10                    | 12                      | 0                       | 48              |
| Prevence užívání dalších návykových látek                                              | 0                  | 0                  | 0                  | 4                  | 4                  | 4                      | 8                     | 10                      | 0                       | 30              |
| Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.) | 2                  | 2                  | 4                  | 6                  | 5                  | 8                      | 8                     | 8                       | 0                       | 43              |

|                                                      | 1.<br>ročník<br>ZŠ | 2.<br>ročník<br>ZŠ | 3.<br>ročník<br>ZŠ | 4.<br>ročník<br>ZŠ | 5.<br>ročník<br>ZŠ | 6. r.<br>ZŠ /<br>prima | 7. r. ZŠ<br>/ sekunda | 8. r.<br>ZŠ /<br>tercie | 9. r.<br>ZŠ /<br>kvarta | Suma<br>sloupců |
|------------------------------------------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|------------------------|-----------------------|-------------------------|-------------------------|-----------------|
| Prevence poruch příjmu potravy                       | 0                  | 0                  | 2                  | 4                  | 6                  | 4                      | 8                     | 8                       | 0                       | 32              |
| Prevence kriminálního chování                        | 4                  | 2                  | 4                  | 6                  | 6                  | 4                      | 8                     | 10                      | 0                       | 44              |
| Prevence duševních onemocnění a psychických problémů | 0                  | 0                  | 0                  | 4                  | 4                  | 4                      | 4                     | 4                       | 4                       | 24              |
| <b>Suma řádků</b>                                    | <b>69</b>          | <b>41</b>          | <b>87</b>          | <b>101</b>         | <b>126</b>         | <b>91</b>              | <b>143</b>            | <b>155</b>              | <b>4</b>                | <b>817</b>      |

## Část 4: Specifická prevence realizovaná v samostatných preventivních aktivitách a programech

### Program 1 - Etické dílny

**1) Název poskytovatele programu:**

Etické dílny

**2) Název programu:**

Já a moji kamarádi

**3) Úroveň programu:**

Všeobecná primární prevence

**4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse
- Nácvik a trénink dovedností

**5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.**

|                        | Počet tříd | Počet hodin |
|------------------------|------------|-------------|
| 1. ročník ZŠ           | 2          | 4           |
| 2. ročník ZŠ           | 0          | 0           |
| 3. ročník ZŠ           | 0          | 0           |
| 4. ročník ZŠ           | 0          | 0           |
| 5. ročník ZŠ           | 0          | 0           |
| 6. ročník ZŠ / prima   | 0          | 0           |
| 7. ročník ZŠ / sekunda | 0          | 0           |
| 8. ročník ZŠ / tercie  | 0          | 0           |

|                       | Počet tříd | Počet hodin |
|-----------------------|------------|-------------|
| 9. ročník ZŠ / kvarta | 0          | 0           |
| <b>Suma řádků</b>     | <b>2</b>   | <b>4</b>    |

**5-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.**

**6) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.**

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence kyberšikany
- Prevence záškoláctví

**7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?**

Spíše nespokojena

## **Program 2 - Etické dílny**

**1) Název poskytovatele programu:**

Etické dílny

**2) Název programu:**

Jak spolu mluvíme

**3) Úroveň programu:**

Všeobecná primární prevence

**4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse
- Zážitkový program
- Nácvik a trénink dovedností

**5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.**

|                        | Počet tříd | Počet hodin |
|------------------------|------------|-------------|
| 1. ročník ZŠ           | 0          | 0           |
| 2. ročník ZŠ           | 2          | 4           |
| 3. ročník ZŠ           | 0          | 0           |
| 4. ročník ZŠ           | 0          | 0           |
| 5. ročník ZŠ           | 0          | 0           |
| 6. ročník ZŠ / prima   | 0          | 0           |
| 7. ročník ZŠ / sekunda | 0          | 0           |
| 8. ročník ZŠ / tercie  | 0          | 0           |
| 9. ročník ZŠ / kvarta  | 0          | 0           |
| <b>Suma řádků</b>      | <b>2</b>   | <b>4</b>    |

**5-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.**

**6) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.**

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence kyberšikany
- Prevence záškoláctví

**7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?**

Spíše nespokojena

### **Program 3 - Etické dílny**

**1) Název poskytovatele programu:**

Etické dílny

**2) Název programu:**

Myšlenky a vztahy

**3) Úroveň programu:**

Všeobecná primární prevence

**4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse
- Zážitekový program
- Nácvik a trénink dovedností

**5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.**

|                        | Počet tříd | Počet hodin |
|------------------------|------------|-------------|
| 1. ročník ZŠ           | 0          | 0           |
| 2. ročník ZŠ           | 0          | 0           |
| 3. ročník ZŠ           | 2          | 4           |
| 4. ročník ZŠ           | 0          | 0           |
| 5. ročník ZŠ           | 0          | 0           |
| 6. ročník ZŠ / prima   | 0          | 0           |
| 7. ročník ZŠ / sekunda | 0          | 0           |
| 8. ročník ZŠ / tercie  | 0          | 0           |
| 9. ročník ZŠ / kvarta  | 0          | 0           |
| <b>Suma řádků</b>      | <b>2</b>   | <b>4</b>    |

**5-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.**

**6) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.**

- Prevence šikany a projevů agrese

- Prevence kyberšikany
- Prevence záškoláctví

**7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?**

Spíše spokojena

**Program 4 - Etické dílny**

**1) Název poskytovatele programu:**

Etické dílny

**2) Název programu:**

Moje vzory, úspěch a neúspěch

**3) Úroveň programu:**

Všeobecná primární prevence

**4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse
- Zážitkový program
- Nácvik a trénink dovedností

**5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.**

|                        | Počet tříd | Počet hodin |
|------------------------|------------|-------------|
| 1. ročník ZŠ           | 0          | 0           |
| 2. ročník ZŠ           | 0          | 0           |
| 3. ročník ZŠ           | 0          | 0           |
| 4. ročník ZŠ           | 1          | 2           |
| 5. ročník ZŠ           | 0          | 0           |
| 6. ročník ZŠ / prima   | 0          | 0           |
| 7. ročník ZŠ / sekunda | 0          | 0           |
| 8. ročník ZŠ / tercie  | 0          | 0           |
| 9. ročník ZŠ / kvarta  | 0          | 0           |
| <b>Suma řádků</b>      | <b>1</b>   | <b>2</b>    |

**5-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.**

**6) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.**

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence kyberšikany
- Prevence záškoláctví

**7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?**

Spíše spokojena



## Program 5 - Etické dílny

### 1) Název poskytovatele programu:

Etické dílny

### 2) Název programu:

Od dětství k dospělosti

### 3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

### 4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse
- Zážitekový program
- Nácvik a trénink dovedností

**5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.**

|                        | Počet tříd | Počet hodin |
|------------------------|------------|-------------|
| 1. ročník ZŠ           | 0          | 0           |
| 2. ročník ZŠ           | 0          | 0           |
| 3. ročník ZŠ           | 0          | 0           |
| 4. ročník ZŠ           | 0          | 0           |
| 5. ročník ZŠ           | 2          | 4           |
| 6. ročník ZŠ / prima   | 0          | 0           |
| 7. ročník ZŠ / sekunda | 0          | 0           |
| 8. ročník ZŠ / tercie  | 0          | 0           |
| 9. ročník ZŠ / kvarta  | 0          | 0           |
| Suma řádků             | 2          | 4           |

**5-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.**

### 6) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence rizikového sexuálního chování

### 7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Spíše spokojena

## Program 6 - Jiné

### 1) Název poskytovatele programu:

Jiné

*Doplňující text: PPP UH*

**2) Název programu:**

Dospívání - psychické a fyzické změny

**3) Úroveň programu:**

Všeobecná primární prevence

**4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse
- Nácvik a trénink dovedností

**5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.**

|                        | Počet tříd | Počet hodin |
|------------------------|------------|-------------|
| 1. ročník ZŠ           | 0          | 0           |
| 2. ročník ZŠ           | 0          | 0           |
| 3. ročník ZŠ           | 0          | 0           |
| 4. ročník ZŠ           | 0          | 0           |
| 5. ročník ZŠ           | 0          | 0           |
| 6. ročník ZŠ / prima   | 2          | 4           |
| 7. ročník ZŠ / sekunda | 0          | 0           |
| 8. ročník ZŠ / tercie  | 0          | 0           |
| 9. ročník ZŠ / kvarta  | 0          | 0           |
| <b>Suma řádků</b>      | <b>2</b>   | <b>4</b>    |

**5-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.**

**6) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.**

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence rizikového sexuálního chování

**7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?**

Spíše spokojena

**Program 7 - Jiné****1) Název poskytovatele programu:**

Jiné

*Doplňující text:* PPP UH

**2) Název programu:**

Stereotypy chování a předsudky

**3) Úroveň programu:**

Všeobecná primární prevence

**4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse
- Zážitekový program
- Nácvik a trénink dovedností

**5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.**

|                        | Počet tříd | Počet hodin |
|------------------------|------------|-------------|
| 1. ročník ZŠ           | 0          | 0           |
| 2. ročník ZŠ           | 0          | 0           |
| 3. ročník ZŠ           | 0          | 0           |
| 4. ročník ZŠ           | 0          | 0           |
| 5. ročník ZŠ           | 0          | 0           |
| 6. ročník ZŠ / prima   | 0          | 0           |
| 7. ročník ZŠ / sekunda | 2          | 4           |
| 8. ročník ZŠ / tercie  | 0          | 0           |
| 9. ročník ZŠ / kvarta  | 0          | 0           |
| <b>Suma řádků</b>      | <b>2</b>   | <b>4</b>    |

**5-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.**

**6) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.**

- Prevence rasismu a xenofobie
- Prevence působení sekt a extrémistických náboženských směrů

**7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?**

Spíše spokojena

**Program 8 - Jiné**

**1) Název poskytovatele programu:**

Jiné

*Doplňující text:* PPP UH

**2) Název programu:**

Aktivity pro utužení kolektivu

**3) Úroveň programu:**

Všeobecná primární prevence

**4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**

- Interaktivní skupinová diskuse
- Zážitekový program
- Nácvik a trénink dovedností

**5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.**

|                        | Počet tříd | Počet hodin |
|------------------------|------------|-------------|
| 1. ročník ZŠ           | 0          | 0           |
| 2. ročník ZŠ           | 0          | 0           |
| 3. ročník ZŠ           | 0          | 0           |
| 4. ročník ZŠ           | 0          | 0           |
| 5. ročník ZŠ           | 0          | 0           |
| 6. ročník ZŠ / prima   | 0          | 0           |
| 7. ročník ZŠ / sekunda | 0          | 0           |
| 8. ročník ZŠ / tercie  | 2          | 4           |
| 9. ročník ZŠ / kvarta  | 0          | 0           |
| <b>Suma řádků</b>      | <b>2</b>   | <b>4</b>    |

**5-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.**

**6) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.**

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence kyberšikany
- Prevence záškoláctví

**7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?**

Spíše spokojena

## **Program 9 - Jiné**

**1) Název poskytovatele programu:**

Jiné

*Doplňující text:* PPP UH

**2) Název programu:**

Drogová závislost

**3) Úroveň programu:**

Všeobecná primární prevence

**4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse

**5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.**

|              | Počet tříd | Počet hodin |
|--------------|------------|-------------|
| 1. ročník ZŠ | 0          | 0           |

|                        | Počet tříd | Počet hodin |
|------------------------|------------|-------------|
| 2. ročník ZŠ           | 0          | 0           |
| 3. ročník ZŠ           | 0          | 0           |
| 4. ročník ZŠ           | 0          | 0           |
| 5. ročník ZŠ           | 0          | 0           |
| 6. ročník ZŠ / prima   | 0          | 0           |
| 7. ročník ZŠ / sekunda | 0          | 0           |
| 8. ročník ZŠ / tercie  | 0          | 0           |
| 9. ročník ZŠ / kvarta  | 2          | 4           |
| <b>Suma řádků</b>      | <b>2</b>   | <b>4</b>    |

**5-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.**

**6) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.**

- Prevence užívání tabáku
- Prevence užívání alkoholu
- Prevence užívání dalších návykových látek

**7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?**

Spíše spokojena

## **Program 10 - Škola sama**

**1) Název poskytovatele programu:**

Škola sama

**2) Název programu:**

Bezpečnost v kyberprostoru

**3) Úroveň programu:**

Všeobecná primární prevence

**4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse
- Zážitekový program

**5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.**

|              | Počet tříd | Počet hodin |
|--------------|------------|-------------|
| 1. ročník ZŠ | 0          | 0           |
| 2. ročník ZŠ | 0          | 0           |
| 3. ročník ZŠ | 0          | 0           |
| 4. ročník ZŠ | 0          | 0           |
| 5. ročník ZŠ | 2          | 2           |

|                        | Počet tříd | Počet hodin |
|------------------------|------------|-------------|
| 6. ročník ZŠ / prima   | 0          | 0           |
| 7. ročník ZŠ / sekunda | 0          | 0           |
| 8. ročník ZŠ / tercie  | 0          | 0           |
| 9. ročník ZŠ / kvarta  | 0          | 0           |
| <b>Suma řádků</b>      | <b>2</b>   | <b>2</b>    |

**5-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.**

**6) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.**

- Prevence kyberšikany

**7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?**

Spíše spokojena

## Program 11 - Jiné

**1) Název poskytovatele programu:**

Jiné

*Doplňující text:* Kino

**2) Název programu:**

Dokument \_ Nicolas Winton

**3) Úroveň programu:**

Všeobecná primární prevence

**4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**

*Doplňující text:* Dokument

**5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.**

|                        | Počet tříd | Počet hodin |
|------------------------|------------|-------------|
| 1. ročník ZŠ           | 0          | 0           |
| 2. ročník ZŠ           | 0          | 0           |
| 3. ročník ZŠ           | 0          | 0           |
| 4. ročník ZŠ           | 0          | 0           |
| 5. ročník ZŠ           | 0          | 0           |
| 6. ročník ZŠ / prima   | 2          | 4           |
| 7. ročník ZŠ / sekunda | 2          | 4           |
| 8. ročník ZŠ / tercie  | 2          | 4           |
| 9. ročník ZŠ / kvarta  | 2          | 4           |
| <b>Suma řádků</b>      | <b>8</b>   | <b>16</b>   |

**5-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.**

**6) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.**

- Prevence rasismu a xenofobie

**7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?**

Velmi spokojena

## **Program 12 - Jiné**

**1) Název poskytovatele programu:**

Jiné

*Doplňující text:* MUDr. Taťjana Horká

**2) Název programu:**

Odborná přednáška na téma sexuální výchovy - Procházím pubertou

**3) Úroveň programu:**

Všeobecná primární prevence

**4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**

- Přednáška, prezentace informací

- Zážitkový program

- Nácvik a trénink dovedností

**5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.**

|                        | Počet tříd | Počet hodin |
|------------------------|------------|-------------|
| 1. ročník ZŠ           | 0          | 0           |
| 2. ročník ZŠ           | 0          | 0           |
| 3. ročník ZŠ           | 0          | 0           |
| 4. ročník ZŠ           | 0          | 0           |
| 5. ročník ZŠ           | 0          | 0           |
| 6. ročník ZŠ / prima   | 0          | 0           |
| 7. ročník ZŠ / sekunda | 2          | 2           |
| 8. ročník ZŠ / tercie  | 2          | 2           |
| 9. ročník ZŠ / kvarta  | 0          | 0           |
| <b>Suma řádků</b>      | <b>4</b>   | <b>4</b>    |

**5-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.**

**6) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.**

- Prevence rizikového sexuálního chování

**7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?**

Velmi spokojena

**Program 13 - Jiné**

**1) Název poskytovatele programu:**

Jiné

*Doplňující text:* Centrum studií genocid Terezín

**2) Název programu:**

Vlak Lemkin

**3) Úroveň programu:**

Všeobecná primární prevence

**4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**

- Návštěva výstavy či představení, exkurze
- Zážitkový program

**5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.**

|                        | Počet tříd | Počet hodin |
|------------------------|------------|-------------|
| 1. ročník ZŠ           | 0          | 0           |
| 2. ročník ZŠ           | 0          | 0           |
| 3. ročník ZŠ           | 0          | 0           |
| 4. ročník ZŠ           | 0          | 0           |
| 5. ročník ZŠ           | 0          | 0           |
| 6. ročník ZŠ / prima   | 0          | 0           |
| 7. ročník ZŠ / sekunda | 0          | 0           |
| 8. ročník ZŠ / tercie  | 2          | 4           |
| 9. ročník ZŠ / kvarta  | 0          | 0           |
| <b>Suma řádků</b>      | <b>2</b>   | <b>4</b>    |

**5-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.**

**6) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.**

- Prevence rasismu a xenofobie

**7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?**

Velmi spokojena

**Program 14 - Jiné**

**1) Název poskytovatele programu:**

Jiné



*Doplňující text:* PhDr. Pavel Kočí

**2) Název programu:**

Exkurze Osvětim

**3) Úroveň programu:**

Všeobecná primární prevence

**4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**

- Návštěva výstavy či představení, exkurze

**5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.**

|                        | Počet tříd | Počet hodin |
|------------------------|------------|-------------|
| 1. ročník ZŠ           | 0          | 0           |
| 2. ročník ZŠ           | 0          | 0           |
| 3. ročník ZŠ           | 0          | 0           |
| 4. ročník ZŠ           | 0          | 0           |
| 5. ročník ZŠ           | 0          | 0           |
| 6. ročník ZŠ / prima   | 0          | 0           |
| 7. ročník ZŠ / sekunda | 0          | 0           |
| 8. ročník ZŠ / tercie  | 0          | 0           |
| 9. ročník ZŠ / kvarta  | 2          | 8           |
| <b>Suma řádků</b>      | <b>2</b>   | <b>8</b>    |

**5-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.**

**6) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.**

- Prevence rasismu a xenofobie

**7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?**

Velmi spokojena

**Program 15 - Jiné**

**1) Název poskytovatele programu:**

Jiné

*Doplňující text:* Petr Harazin

**2) Název programu:**

Beseda o alkoholu

**3) Úroveň programu:**

Všeobecná primární prevence

**4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**

- Přednáška, prezentace informací

**5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.**

|                        | Počet tříd | Počet hodin |
|------------------------|------------|-------------|
| 1. ročník ZŠ           | 0          | 0           |
| 2. ročník ZŠ           | 0          | 0           |
| 3. ročník ZŠ           | 0          | 0           |
| 4. ročník ZŠ           | 0          | 0           |
| 5. ročník ZŠ           | 0          | 0           |
| 6. ročník ZŠ / prima   | 0          | 0           |
| 7. ročník ZŠ / sekunda | 2          | 4           |
| 8. ročník ZŠ / tercie  | 2          | 4           |
| 9. ročník ZŠ / kvarta  | 0          | 0           |
| <b>Suma řádků</b>      | <b>4</b>   | <b>8</b>    |

**5-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.**

**6) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.**

- Prevence užívání alkoholu

**7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?**

Velmi spokojena

**Program 16 - Jiné**

**1) Název poskytovatele programu:**

Jiné

*Doplňující text:* EduSmileCZ

**2) Název programu:**

EduSmileCZ

**3) Úroveň programu:**

Všeobecná primární prevence

**4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**

*Doplňující text:* Vzdělávání a zdravotní vyšetření

**5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.**

|                        | Počet tříd | Počet hodin |
|------------------------|------------|-------------|
| 1. ročník ZŠ           | 2          | 16          |
| 2. ročník ZŠ           | 0          | 0           |
| 3. ročník ZŠ           | 0          | 0           |
| 4. ročník ZŠ           | 0          | 0           |
| 5. ročník ZŠ           | 0          | 0           |
| 6. ročník ZŠ / prima   | 0          | 0           |
| 7. ročník ZŠ / sekunda | 0          | 0           |
| 8. ročník ZŠ / tercie  | 0          | 0           |
| 9. ročník ZŠ / kvarta  | 0          | 0           |
| <b>Suma řádků</b>      | <b>2</b>   | <b>16</b>   |

**5-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.**

**6) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.**

- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

**7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?**

Velmi spokojena

## **Část 5: Práce s dalšími cílovými skupinami – pedagogičtí pracovníci školy**

### **Aktivita 1 - Poskytování odborných konzultací: jednotlivým...**

**1) Uveďte stručný popis aktivity.**

Poskytování odborných konzultací: jednotlivým vyučujícím, kteří řeší rizikové chování u žáků. Pomoc při sezeních s rodiči. Pomoc při zápisech z jednání. Zpětná kontrola správnosti řešení a navrhovaných postupů, zda to vše vedlo k dobrému cíli.

**2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.**

20

### **Aktivita 2 - Metodické vedení v oblasti prevence rizikového ...**

**1) Uveďte stručný popis aktivity.**

Metodické vedení v oblasti prevence rizikového chování: tvorba krizových plánů pro jednotlivé oblasti prevence rizikového chování a jejich prezentace pedagogům, dodání kontaktů pomáhajících organizací, pomoc při řešení konkrétních případů formou metodického vedení a směřování, řešení hlášených případů výskytu rizikového chování na NNTB (Nenech to být).

**2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.**

20

### **Aktivita 3 - Pravidelné setkávání a konzultace v rámci šk...**

**1) Uved'te stručný popis aktivity.**

Pravidelné setkávání a konzultace v rámci školního poradenského pracoviště (výchovná poradkyně, speciální pedagožka, preventista a ředitel školy). Cílem je informovat se o jednotlivých případech, které se ve škole řeší. Sjednocení v postupech. Informovanost o práci jednotlivých členů a dohoda o spolupráci na některých věcech. Pomoc, rady, směřování a hledání řešení.

**2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.**

16

## Část 6: Práce s dalšími cílovými skupinami – rodiče a ostatní

### Aktivita 1 - NNTB: Nenech to být je projekt společnosti FaceU...

**1) Uved'te stručný popis aktivity.**

NNTB: Nenech to být je projekt společnosti FaceUp Technology, za kterým stojí sami studenti. Společně se Scio a za podpory MŠMT bojuje se šikanou, sexuálním obtěžováním, vylučováním z kolektivu a dalšími sociálními problémy na školách po celém světě. Aplikace je uvedena na webových stránkách školy a kdokoli ji může využít a formou upozornění poslat vzkaz škole o nežádoucím či rizikovém chování. Reagujeme pružně a aktivně.

**2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.**

2

### Aktivita 2 - Poskytování odborných konzultací rodičům v p...

**1) Uved'te stručný popis aktivity.**

Poskytování odborných konzultací rodičům v případě výskytu nežádoucích projevů chování, které ohrožují dítě.

**2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.**

10

## Část 7: Výskyt rizikového chování

**1) Do následující tabulky uved'te ke každému jevu počet žáků/studentů vaší školy, u nichž se daný problém v průběhu jednoho školního roku objevil či objevuje.**

|                                                                         | 1.<br>ročník<br>ZŠ | 2.<br>ročník<br>ZŠ | 3.<br>ročník<br>ZŠ | 4.<br>ročník<br>ZŠ | 5.<br>ročník<br>ZŠ | 6. r.<br>ZŠ /<br>prima | 7. r. ZŠ<br>/ sekunda | 8. r.<br>ZŠ /<br>tercie | 9. r.<br>ZŠ /<br>kvarta | Suma<br>sloupců |
|-------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|------------------------|-----------------------|-------------------------|-------------------------|-----------------|
| Špatné vztahy<br>mezi žáky<br>(počet případů,<br>nikoliv počet<br>žáků) | 4                  | 4                  | 10                 | 3                  | 2                  | 1                      | 2                     | 3                       | 2                       | 31              |
| Vyloučení<br>určitých jedinců z                                         | 2                  | 4                  | 9                  | 3                  | 1                  | 1                      | 1                     | 0                       | 0                       | 21              |

|                                                                                                                                                                                                      | <b>1.<br/>ročník<br/>ZŠ</b> | <b>2.<br/>ročník<br/>ZŠ</b> | <b>3.<br/>ročník<br/>ZŠ</b> | <b>4.<br/>ročník<br/>ZŠ</b> | <b>5.<br/>ročník<br/>ZŠ</b> | <b>6. r.<br/>ZŠ /<br/>prima</b> | <b>7. r. ZŠ<br/>/<br/>sekunda</b> | <b>8. r.<br/>ZŠ /<br/>tercie</b> | <b>9. r.<br/>ZŠ /<br/>kvarta</b> | <b>Suma<br/>sloupců</b> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|-------------------------|
| kolektivu,<br>ostrakizace<br>(počet případů,<br>nikoliv počet<br>žáků)                                                                                                                               |                             |                             |                             |                             |                             |                                 |                                   |                                  |                                  |                         |
| Případy<br>opakovaného<br>záměrného<br>psychického i<br>fyzického<br>ubližování<br>(počet případů,<br>nikoliv počet<br>žáků)                                                                         | 4                           | 0                           | 0                           | 0                           | 0                           | 1                               | 0                                 | 0                                | 0                                | 5                       |
| Případy využití<br>elektronických<br>prostředků (např.<br>mobilní telefon,<br>sociální sítě) k<br>opakovanému<br>záměrnému<br>psychickému<br>ubližování<br>(počet případů,<br>nikoliv počet<br>žáků) | 0                           | 0                           | 0                           | 0                           | 0                           | 0                               | 1                                 | 0                                | 0                                | 1                       |
| Projevy rasismu a<br>xenofobie<br>(počet případů,<br>nikoliv počet<br>žáků)                                                                                                                          | 0                           | 0                           | 0                           | 0                           | 0                           | 0                               | 1                                 | 0                                | 1                                | 2                       |
| Slovní či fyzické<br>útoky na<br>pracovníky školy<br>(výskyt u počtu<br>žáků)                                                                                                                        | 0                           | 0                           | 3                           | 0                           | 0                           | 0                               | 1                                 | 1                                | 0                                | 5                       |
| Záškoláctví<br>(výskyt u počtu<br>žáků)                                                                                                                                                              | 0                           | 0                           | 0                           | 1                           | 0                           | 1                               | 0                                 | 0                                | 0                                | 2                       |
| Podezření na<br>skryté záškoláctví<br>(záškoláctví s<br>vědomím rodičů)<br>(výskyt u počtu<br>žáků)                                                                                                  | 1                           | 0                           | 0                           | 1                           | 0                           | 0                               | 0                                 | 2                                | 0                                | 4                       |

|                                                                                                                                       | 1.<br>ročník<br>ZŠ | 2.<br>ročník<br>ZŠ | 3.<br>ročník<br>ZŠ | 4.<br>ročník<br>ZŠ | 5.<br>ročník<br>ZŠ | 6. r.<br>ZŠ /<br>prima | 7. r. ZŠ<br>/ sekunda | 8. r.<br>ZŠ /<br>tercie | 9. r.<br>ZŠ /<br>kvarta | Suma<br>sloupců |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|------------------------|-----------------------|-------------------------|-------------------------|-----------------|
| Rizikové chování<br>ve sportu,<br>rizikové<br>pohybové<br>aktivity, extrémní<br>sporty atd.<br>(výskyt u počtu<br>žáků)               | 0                  | 0                  | 0                  | 0                  | 0                  | 0                      | 0                     | 0                       | 0                       | 0               |
| Rizikové chování<br>v dopravě<br>(výskyt u počtu<br>žáků)                                                                             | 0                  | 0                  | 0                  | 0                  | 0                  | 0                      | 0                     | 0                       | 0                       | 0               |
| Rizikové sexuální<br>chování a<br>nevhodné projevy<br>sexuality<br>(výskyt u počtu<br>žáků)                                           | 0                  | 0                  | 0                  | 0                  | 0                  | 0                      | 0                     | 0                       | 0                       | 0               |
| Poruchy příjmu<br>potravy<br>(výskyt u počtu<br>žáků)                                                                                 | 0                  | 0                  | 0                  | 0                  | 0                  | 0                      | 0                     | 0                       | 0                       | 0               |
| Sebepoškozování<br>a autoagrese<br>(výskyt u počtu<br>žáků)                                                                           | 0                  | 0                  | 0                  | 0                  | 0                  | 0                      | 0                     | 0                       | 0                       | 0               |
| Kriminální<br>chování -<br>přestupky,<br>provinění, trestné<br>činy<br>(výskyt u počtu<br>žáků)                                       | 0                  | 0                  | 0                  | 0                  | 0                  | 0                      | 0                     | 0                       | 0                       | 0               |
| Zanedbávání,<br>zneužívání či<br>týrání dítěte<br>(výskyt u počtu<br>žáků)                                                            | 0                  | 0                  | 0                  | 0                  | 0                  | 0                      | 0                     | 0                       | 0                       | 0               |
| Užívání* tabáku<br>(výskyt u počtu<br>žáků)<br><i>*Pod termín<br/>„užívání“<br/>zahrnujeme užití<br/>opakované i<br/>jednorázové,</i> | 0                  | 0                  | 0                  | 0                  | 8                  | 0                      | 0                     | 0                       | 3                       | 11              |

|                                                                                                                     | 1.<br>ročník<br>ZŠ | 2.<br>ročník<br>ZŠ | 3.<br>ročník<br>ZŠ | 4.<br>ročník<br>ZŠ | 5.<br>ročník<br>ZŠ | 6. r.<br>ZŠ /<br>prima | 7. r. ZŠ<br>/ sekunda | 8. r.<br>ZŠ /<br>tercie | 9. r.<br>ZŠ /<br>kvarta | Suma<br>sloupců |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|------------------------|-----------------------|-------------------------|-------------------------|-----------------|
| <i>experimentování s látkou atd.</i>                                                                                |                    |                    |                    |                    |                    |                        |                       |                         |                         |                 |
| Užívání* alkoholu<br>(výskyt u počtu žáků)                                                                          | 0                  | 0                  | 0                  | 0                  | 0                  | 0                      | 0                     | 0                       | 0                       | 0               |
| Užívání* konopných látek<br>(např. marihuana, hašiš)<br>(výskyt u počtu žáků)                                       | 0                  | 0                  | 0                  | 0                  | 0                  | 0                      | 0                     | 0                       | 0                       | 0               |
| Užívání* dalších<br>návykových látek<br>(např. extáze, pervitin atd.)<br>(výskyt u počtu žáků)                      | 0                  | 0                  | 0                  | 0                  | 0                  | 0                      | 0                     | 0                       | 1                       | 1               |
| Závislostní<br>chování pro<br>nelátkové<br>závislosti (hazard,<br>počítačové hry<br>apod.)<br>(výskyt u počtu žáků) | 0                  | 0                  | 0                  | 3                  | 0                  | 0                      | 0                     | 0                       | 1                       | 4               |
| <b>Suma řádků</b>                                                                                                   | <b>11</b>          | <b>8</b>           | <b>22</b>          | <b>11</b>          | <b>11</b>          | <b>4</b>               | <b>6</b>              | <b>6</b>                | <b>8</b>                | <b>87</b>       |

## Část 8: Vyhodnocení (evaluace) preventivních aktivit školy

### 1) Do jaké míry se Vám podařilo naplnit cíle stanovené v preventivním programu školy?

1 - stanovené cíle se podařilo zcela naplnit

### 2) Co se Vám během školního roku v souvislosti s prevencí rizikového chování obzvláště podařilo a díky čemu?

Daří se nám, díky předmětu sebepoznání, minimalizovat možné výskyty rizikového chování. Obsahem předmětu jsou preventivní témata i práce s třídními kolektivy. Je zde prostor na diskuzi a otevření palčivých témat, která jsou aktuální pro žáky.

### 3) Co byste rádi v souvislosti s prevencí rizikového chování na vaší škole v příštím školním roce zlepšili či změnili?

Od SRPŠ máme slíbenou finanční podporu na preventivní aktivity v příštím roce, tak cílím na programy např. od E-bezpečí, na které jsme letos neměli dostatek financí. Taky bych ráda zorganizovala besedy pro veřejnost.