

## Navržené volitelné předměty II. stupně

Vzdělávací oblast	Pořadí	Název	Anotace předmětu
Cizí jazyky	1	Příprava na mezinárodní zkoušky KET/PET	Pro žáky, kteří chtějí získat jeden z certifikátů Cambridge English - nejrozšířenější anglické zkoušky na světě, uznávané v ČR i v zahraničí. Jednotlivé certifikáty odpovídají jazykovým úrovním A1 - C2. Zkoušky Starters/Movers/Flyers/KET jsou slovní zásobou uzpůsobeny pro žáky základních škol a tvoří ucelenou cestu výuky angličtiny. Zároveň mohou děti motivovat, aby pokračovaly ve zkouškách i na střední škole, kde v současnosti mohou nahradit maturitní zkoušku z AJ. Příprava pro všechny cílevědomé děti, které ví, že bez angličtiny to dnes nejde.
	2	Angličtina na jevišti	Pro žáky, kteří nemají rádi mluvnické poučky a biflování slovíček. Angličtinu se budeme učit zkušeností a prožitkem, a to přímo v komunikačních situacích, scénkách a hrách. Při výuce děti nebudou jen sedět v lavicích, zapojíme emoce a všechny smysly a budeme posilovat sebevědomí každého žáka k aktivnímu používání jazyka. Příprava nejen pro herce, režiséry, moderátory, učitele MŠ a ZŠ, ale pro všechny, kteří chtějí umět mluvit anglicky. Nehraje roli úroveň jazyka, ale chuť jazyk používat v mluvené podobě.
	3	Angličtina je všude	V rámci poznávání anglicky mluvících zemí žáci dostanou příležitost poznat i literaturu, kulturu a historické a zeměpisné souvislosti daných zemí. Udělají si konkrétnější představu o životě v anglicky mluvících zemích, dostanou příležitost komunikovat se žáky z těchto zemí (penfriends, postcrossing, atd.). Příprava nejen pro všechny dobrodruhy, kteří by rádi poznali svět, ale také pro budoucí učitele nebo třeba průvodce.
	4	Current world	Pro žáky, kteří se chtějí učit anglicky a zároveň rozvíjet kritické myšlení. Budeme rozebírat témata čerpající ze současného dění v naší zemi i ve světě, a to vše za použití autentických materiálů v angličtině (noviny, časopisy, web, video, atd.). Žáci si rozšíří slovní zásobu, naučí se vyjadřovat, naslouchat jiným názorům, srovnávat různé zdroje informací a analyzovat zprávy. Příprava pro novináře, ekonomy, politiky, pedagogy, cestovatele a všechny přemýšlivce, které baví sledovat svět kolem sebe.
	5	English by CLIL	Pro žáky, kteří chtějí používat své jazykové dovednosti a bezprostředně je aplikovat. Budeme probírat různá témata ze zeměpisu a dějepisu formou metody CLIL - střídání českého a cizího jazyka při práci s materiály, diskuzi i prezentaci výsledků. Žáci se více dostanou do přirozenějšího kontaktu s cizím jazykem, např. odpovědi na úkoly hledají i v cizojazyčném textu, pracují s odbornějším typem vizuálních pomůcek a audiovideí. Příprava pro běžný pracovní život v propojeném světě.
	6	Deutsch sprache	Pro žáky 7. - 9. tříd se zájmem o německý jazyk. Žáci se naučí používat jazyk v běžných životních situacích, ale i v diskuzi na vybraná témata či dle zájmu žáků. Také se seznámí s realii německé jazykové oblasti. Kolik řečí umíš, tolikrát jsi člověkem.
Český jazyk	7	Svět novináře	Žáci se naučí orientovat v informacích přesyleném světě, eliminovat a rozlišovat nepravdivé informace a vyzkoušet si práci novináře – ať už v papírovém (časopis), či virtuálním světě (web). Slouží jako příprava pro povolání s humanitním zaměřením – žurnalistika, knihovnictví, PR, učitelství, management, mediální komunikace, práce v médiích (noviny, TV, rozhlas)
	8	Příprava na přijímací zkoušky	Žáci projdou přípravou na přijímací zkoušky z českého jazyka a matematiky
	9	Začti se	Pro žáky, kteří rádi pracují s informacemi, zkoumají věci do hloubky a chtějí přijít většinou na kloub. Žáci získají dovednost strukturovat text podle obsahu, naučí se vyhledávat hlavní myšlenky, dějové zápletky, seznámí se s různými žánry, čtenářskými strategiemi. Směřováno pro všechny, kteří chtějí jít studovat a v budoucnu si díky získaným dovednostem ulehčit práci v budoucím povolání i v životě. Povolání: uplatnění napříč všemi maturitními obory, zejména humanitního zaměření.
	10	Dílna tvůrčího psaní	Pro žáky, kteří rádi tvoří texty, básně, příběhy, rozvíjí svoji fantazii, snové představy promítají do slova. Naučí se obohacovat slovní zásobu, vyjadřovat své city, pocity, zároveň své dílo prezentovat, rozepíší se. Směřováno pro všechny, kteří chtějí jít studovat a v budoucnu budou tvořit text. Z povolání: uplatnění napříč všemi maturitními obory, zejména humanitního zaměření.
Přírodní vědy	11	Příroda za humny	Pro žáky, kterým není lhostejné, v jakém prostředí žijí. Na konkrétních příkladech z našeho regionu se budeme učit, jak funguje svět. Strávíme hodně času zkoumáním přírodních procesů, vztahů v přírodě a vlivu člověka na ně. Využijeme a propojíme poznatky přírodopisu, zeměpisu i chemie. Příprava pro vědce, badatele, učitele, projektanty i úředníky.
	12	Průzkumníci (4h)	Pro žáky, kteří chtějí poznávat život všemi smysly. Rádi tráví čas venku, s radostí experimentují, zkoumají a získávají informace. Budeme trénovat dovednosti pro přežití v přírodě, a přitom využijeme a propojíme poznatky přírodopisu, zeměpisu, historie i tělocviku. Příprava pro budoucí cestovatele, krajináře, ekology, historiky i průvodce.
	13	Objevuji své tělo	Pro žáky, kteří chtějí znát své tělo i ducha. Budeme se učit, jak o ně správně pečovat, jak naše tělo funguje a co všechno se může pokazit. Příprava pro budoucí lékaře, zdravotníky, trenéry a výživové poradce.
	14	Zázračná příroda	Pro žáky, které fascinuje příroda svou rozmanitostí a nápaditostí. Navazuje na přírodopis s přesahem do chemie, fyziky a zeměpisu. Budeme poznávat různé speciality ze života rostlin i živočichů. Příprava pro budoucí vědce, laboranty, veterináře i zemědělce.
Umění	15	Vzhůru na jeviště	Pro žáky 2.stupně, kteří se chtějí zúčastnit náviku muzikálu a mají k tomu aspoň jeden z předpokladů (pěvecký, dramatický, taneční, hra na hudební nástroj). Žák bude mít šanci vyzkoušet si pocit muzikálové hvězdy. Výstupem bude vystoupení nejen pro žáky, ale i širokou veřejnost.
	16	Ilustruji svou první knihu	Pro všechny, kteří se rádi výtvarně vyjadřují a milují knihy. Budeme se zaměřovat na celkový proces výroby vlastní autorské knihy od utvoření smysluplného příběhu, přes ilustraci, až po dokončení knižní vazby. Příprava pro budoucí umělce, ilustrátory, grafiky a spisovatele.
	17	Okrašlovací spolek	Pro žáky, kteří se nebojí výtvarně zpracovat větší plochu, kteří vnímají své okolí a dokáží přemýšlet, jak prostor kolem sebe vylepšit a zkrášlit. Žáci budou vyhledávat vhodné prostory a plochy exteriéru i interiéru školy, následně navrhovat a realizovat změnu k lepšímu malbou na zeď, tvorbou výtvarných objektů. Předmět snad inspirovat budoucí výtvarníky, urbanisty a architekty.

	18	Kulturní tradice	Předmět je určen pro žáky se zájmem o tradice a zvyky nejen v ČR, ale i v cizích zemích a navíc pro ty, kteří mají rádi pohyb a hudbu. Žáci budou rozvíjet své schopnosti a dovednosti v oblasti kultury a tance. Předmět nabízí společný cíl a to radost z pohybu, hudby a nových kulturních poznatků. Předmět může posloužit budoucím organizátorům kulturních akcí, etnografům či lidem, kteří budou mít zájem věnovat se tanci.
Matematika	19	Badatelská matematika	Pro žáky, kteří mají rádi výzvy a chtějí se naučit strategii řešení nejen matematických problémů. Budeme počítat, hledat cesty, tvořit, spolupracovat, vyrábět, myslet, vyvozovat, pracovat, kouzlit, propojovat a prohlubovat znalosti. Příprava k celoživotnímu učení, rozvíjení kritického a tvořivého myšlení.
	20	Rozšiřující matematika	Pro žáky, kteří chtějí řešit matematiku na vyšší úrovni. Žáci si rozšíří znalosti z učiva, posunou se ze základní úrovně na úroveň, která je obsažena v přijímacích zkouškách a možná ještě dál. Budeme řešit rozšiřující úlohy a seznámíme se s alternativními postupy řešení. Matematika je základem pro úspěšné vykonávání většiny povolání. Předmět je doporučen především žákům 8. a 9. ročníku.
		Příprava na přijímací zkoušky	Žáci projdou přípravou na přijímací zkoušky z českého jazyka a matematiky
Sport	21	Hry a dovednosti v přírodě	Určeno pro žáky, kteří chtějí poznávat a zkoumat přírodu ze všech stran, zažít společná dobrodružství, chtějí trávit čas v přírodě a naučit se dovednostem, které jsou důležité pro pohyb v přírodě a také cestování. Naučí se, jak se chovat v přírodě, orientaci, stopování, šifrování, uzlování, první pomoci, poznávat rostliny, zvířata, hvězdy, ochraně přírody, geocaching, vařit v přírodě, nocovat v přírodě a spoustu nových dovedností, které určitě využijí i v běžném životě.
	22	Tradiční i netradiční sportovní a pohybové hry	Pro žáky, kteří mají rádi sport a nové výzvy, chápou pohyb jako důležitou součást zdraví. Abychom udrželi tělo v dobré fyzické kondici i psychické pohodě, potřebujeme pohyb. Naučíme se spoustu nových her nejen v tělocvičně, ale také v přírodě, podnikneme společné aktivity. Hra a pohyb přispívá k rozvoji vědomostí, dovedností, utváření osobnosti, odolnosti, vztahu k ostatním, houževnatosti, cílevědomosti, sebeovládání, překonávání překážek, proto jsou důležité pro všechna povolání.
Technika	23	Modelové kolejiště	Pro žáky, kteří chtějí převádět fantazii ve skutečnost. Žáci si sami navrhnu a sestaví základní kolejiště. Budou se zabývat modelováním krajiny, tvorbou papírových a plastových modelů i řízením provozu. Při konstrukci budou využívat znalostí z geometrie, mechaniky, elektroniky i fyziky materiálů. Žáci procvičí trpělivost, manuální zručnost i výtvarné citění. Vhodné pro budoucí konstruktéry, mechaniky, architektky a povolání zabývající se tvorbou krajiny.
	24	Výrob si sám	Pro žáky, kteří umí technicky myslet, rádi pracují s materiálem a nástroji. Budeme tvořit výrobky, modelovat reálné či vlastní objekty i pracovat s technickým výkresem. Pomocí ručních nástrojů i IT techniky a 3D tisku budeme tvořit různé výrobky dle objednávky spolužáků, učitelů či veřejnosti, nebo podle své vlastní fantazie. Určeno pro budoucí řemeslníky, umělce, údržbaře, projektanty a všechny, kteří rádi tvoří krásné a užitečné věci.
	25	Gastronomie	Určeno žákům se zájmem o vaření, pečení a stolování. Obsahem předmětu bude zpracování potravin, příprava pokrmů, ekonomika ve vaření, základy zdravé výživy. Žáci budou mít možnost své dovednosti předvést při společenských akcích v rámci lehkého občerstvení či názorných prezentací. Předmět bude průpravou pro kuchaře, cukráře, výživové poradce a pro všechny, kteří chtějí dělat radost sobě i ostatním.
	26	Šikovné ruce	kreativitu a fantazii. Zaměříme se na techniky ručních prací a různé výtvarné techniky. Výsledkem naší práce budou vlastnoručně vytvořené výrobky z vlny, látek, přízí, korálků, motouzů i jiných materiálů. Jedná se o přípravu pro designéry, návrháře interiérů, výtvarníky a všechny, kteří rádi tvoří hezké věci.  Příprava pro studijní a učební obory, u kterých je třeba manuální zručnost.
Společnost	27	Poučme se z historie	Pro žáky, kteří přemýšlí a touží do hloubky poznat události lidských dějin. Formou diskuzního klubu budeme hledat příčiny a důsledky zásadních milníků historie s přesahem do současné společnosti a života každého z nás. Příprava pro budoucí politiky, novináře, právníky a pro každého, kdo chce pochopit, že všechno má svůj důvod.
	28	Osobnosti kolem nás	Pro žáky, kteří rádi objevují, rádi komunikují a vyhledávají ve svém blízkém okolí zajímavé osobnosti. Životní příběhy vyhledávají v historických dokumentech a jsou ochotni oslovit rodiny a udělat rozhovory, obrazovou dokumentaci. Poté se snaží odhalit člověka, jeho životní osudy, úspěchy, neúspěchy, vzdělání, životní postoje. Následně tento životní příběh přetvoří v medailonek nebo krátký dokumentární film. Příprava pro filmaře, etnografy, historiky, spisovatele a pro každého, kdo se zajímá o lidi kolem sebe.
	29	Dovednosti pro měnící se svět	Pro žáky, kteří chtějí uspět v globálním světě. Budeme zkoumat strategie pro budoucí život. Zaměříme se na finanční gramotnost, energetickou a potravinovou soběstačnost, spolupráci ve světě, globální odpovědnost nebo hybridní hrozby. Příprava pro budoucí finančníky, politiky, novináře a pro každého, kdo chce mít svůj osud ve vlastních rukou.
Komplexní rozvoj	30	Učíme se učit se	FIE (Feueuersteinova metoda instrumentálního obohacování) je metoda, při které děti pracují se speciálně vytvořenými pracovními listy a zaměřuje se na proces učení a myšlení. Učitel je zde zprostředkovatel, kterého vždy zajímá JAK a PROČ řeší dítě úkol právě tímto způsobem, učí ho postupovat systematicky, shromažďovat potřebné informace, umět je vhodnocovat a využít je nejen ve škole, ale i v dalších životních situacích.