

Výroční zpráva o činnosti školy za rok 2024/2025



Charakteristika školského zařízení

Název: Základní škola, Polešovice, okres Uherské Hradiště, příspěvková organizace

Zřizovatel: Městys Polešovice

Právní forma: Právní subjekt od 1. 1. 2003

Ředitel školy: Mgr. Radim Pikner

Zástupce ředitele: Mgr. Irena Bělohradová

Mgr. Eva Andrášková

Telefon: 572 593 161

E-mail: zspolesovice@zspolesovice.cz

web: www.zspolesovice.cz

Datum založení školy: únor 1957

Zařazení do sítě: 20. 2. 1996

IZO: 102731969

Rada školy: je zřízena

Součásti školy: Školní družina, školní klub, školní jídelna

Základní údaje o škole a součástech, které sdružuje za školní rok 2024/2025

(k 1. 9. 2024)

	Počet tříd/skupi n	Změna	Počet žáků	Změna	Počet žáků na třídu/skupi nu	Změna
1.stupeň	9	0	157	-4	17,44	-0,45
2. stupeň	8	0	151	+4	18,875	+0,5
Školní družina	4	0	112	0	28	0
Školní klub	18	+1	102	+2	5,66	-0,22
Školní jídelna			297	+2		

Rada školy

Zřízena od 1. 9. 2005

Složení školské rady od září 2024

Za zřizovatele – Petra Menšíková, Tomáš Kordula

Za rodiče – Martin Bednář, Romana Stuchlíková

Za pracovníky školy – Ivana Vadúrová, Zuzana Nedorostková

Vzdělávací program školy

Vzdělávání probíhalo podle dvou vzdělávacích programů. Od 1. 9. 2022 nabíhal ŠVP s názvem Společně objevujeme svět. Podle tohoto programu se učilo ve všech ročnících.

Specifikem bylo vzdělávání několika žáků z Ukrajiny. Všichni ukrajinští žáci byli zařazeni do běžných tříd a hodnoceni stejně jako běžní žáci se zohledněním specifických potřeb.

Školní vzdělávací program je upravován v prostředí portálu ČŠI, kde jsou také kontrolovány formální náležitosti tohoto dokumentu.

Hlavní změny v novém školním vzdělávacím programu.

Školní vzdělávací program Společně objevujeme svět, zavedený od 1. 9. 2022 vychází z aktuální revize RVP. Snahou bylo zapracování hlavních tezí dokumentu Strategie 2030+, posílení možnosti vzdělávání v gramotnostech – finanční, mediální a kyberbezpečnosti, posílení prevence závislostí a nežádoucích projevů chování a rozšíření možnosti individualizace kurikula formou výrazného navýšení možnosti volby předmětů.

Ve školním roce 2025/2026 bude probíhat tvorba nového ŠVP podle revize RVP tak, aby mohl nový ŠVP postupně nabíhat od 1.9.2026.

Oproti současnému ŠVP je třeba zapracovat řadu změn. Jedná se např:

- Popis aktivit vedoucích ke zlepšování klimatu školy
- Změna hodnocení žáků v 1. a 2. ročníku
- Vyrovnávací opatření v 1. ročníku
- Aktivity podporující psychickou a fyzickou odolnost žáků
- Způsoby uznávání neformálního vzdělávání – sportovní kluby, ZUŠ
- Aktivity podporující wellbeing žáků

V lednu 2024 se uskutečnila inspekce ČŠI, která vyhodnotila náš ŠVP jako silnou stránku školy.

Nepovinné předměty:

- Náboženství – 6 skupin
- Žáci, u kterých bylo vydáno doporučení školského poradenského zařízení, probíhá výuka předmětu Speciálně pedagogická péče. Od 1. 9. 2020 máme 0,5 úvazku speciálního pedagoga hrazeno ze státního rozpočtu jako podpůrná opatření
- Logopedie byla ve školním roce 2024/25 realizována v rámci činnosti školního speciálního pedagoga.

Údaje o pracovnících školy

Celkový počet pracovníků školy ve šk. r. 2024/2025

Základní škola

Pedagogických		Nepedagogických		Celkem	
Fyzic.	Přepočt.	Fyzic.	Přepočt.	Fyzic.	Přepočt.
30	28,36	7	5,79	37	34,15

Školní družina

Pedagogických	
Fyzic.	Přepočt.
4	3,00

Školní jídelna

Zaměstnanců	
Fyzic.	Přepočt.
7	6,2 (včetně dopl. činn.)

Personální zabezpečení školy ve školním roce 2024/2025 stav k 1. 9. 2024

Poř. čís.	Pracovní zařazení	Kvalifikace + aprobace	úvazek	Délka praxe
1.	Zástupkyně ředitele	VŠ uč. Čj- Ov	1	26
2.	Učitel	VŠ uč. Čj-Vv	0,91	38
3.	Učitelka	VŠ uč. M - Rv	1	17
4.	Vychovatelka	SŠ ped.	1	38
5.	Učitelka	VŠ uč. 1.-5.	1	29
6.	Zástupkyně ředitele	VŠ uč. Aj-Frj	1	26

7.	Učitelka	VŠ uč. 1-5	1	36
8.	Učitelka	VŠ uč. 1.-5.	1	35
9.	Ředitel	VŠ uč. Př-Ze	1	22
10.	Vychovatelka	VŠ uč. Vv	0,67	4
11.	Učitelka	VŠ vych.+Tv	1	31
12.	Učitelka	VŠ uč. Vv	0,41	4
13.	Učitelka	VŠ uč. Aj + Nj	0,8636	11
14.	Učitelka	VŠ uč. 1.-4.	0,7273	36
15.	Učitelka	VŠ ekonom + DPS M	1	2
16.	Učitelka	VŠ uč. Nj-Hv	1	28
17.	Učitelka	VŠ uč. spec. pedagog.	0,68	19
18.	Učitelka	VŠ PřF + DPS Př -Che	1	27
19.	Učitelka	VŠ uč. Čj +Ov	0,91	28
20.	Učitel	VŠ uč. 1. – 5.	1	33
21.	Učitelka	VŠ uč. 1. – 5.	1	12
22.	Vychovatelka	Sš vych + VŠ soc. ped.	1	18
23.	Učitelka	VŠ uč. 1. – 5.	0,95	38
24.	Učitel	VŠ Bc uč. Aj	1	3
25.	Učitel	VŠ uč. Ze -Ov	1	14
26.	Vychovatelka	Sš + kurz vych.	0,33	10
27.	Učitelka	VŠ uč. spec. pedagog.	0,7273	2
28.	Učitelka	VŠ uč. De + Ov	1	12
29.	Učitelka	VŠ uč. Př + Che	1	1
30.	Učitelka	VŠ De+Aj+Náb	1	20

Jeden pedagog dokončuje studium ke splnění kvalifikačních požadavků dle zákona o pedagogických pracovnících.

Podpůrná opatření

Poř. čís. Pracovníků	Pracovní zařazení	Kvalifikace + aprobace	úvazek	Délka praxe
1	Asistentka pedagoga	SŠ + kurz asist	1	3
2	Asistentka pedagoga	SŠ zem + kurz. asist	1	10
3	Asistentka pedagoga	SŠ zem + kurz. asist	0,5	13
4	Speciální pedagog	VŠ uč. Spec. Ped.	0,36	19
5	Asistentka pedagoga	SŠ + kurz asist.	1	4
6	Speciální pedagog	VŠ uč. Spec. Ped.	0,32	1
7	Speciální pedagog (ESF)	VŠ uč. spec. ped	0,8 (ESF)	23

Věková struktura pedagogických pracovníků:

Věkové rozmezení	Počet pracovníků
Do 30 let	3
30 až 39 let	8
40 až 49 let	7
50 let až do vzniku nároku na SD	12
důchodci	0

Zajištění výuky z hlediska odborné a pedagogické způsobilosti učitelů:

	v %
Požadovaný stupeň vzdělání:	97

Další údaje o nepedagogických pracovnících ve školním roce 2024/2025:

Poř.čís. zaměstnanců	Pracovní zařazení	Úvazek	Stupeň vzdělání, obor
1.	uklízečka	1	středoškolské
2.	uklízečka	0,69	výuční list
3.	uklízečka	0,69	středoškolské
4.	uklízečka	1	výuční list
5.	uklízečka	0,69	výuční list
7.	školník+topič	1,3	středoškolské
8.	hospodářka/účetní	0,5	středoškolské

Zaměstnanci školní kuchyně:

Poř.čís. zaměstnanců	Pracovní zařazení	Úvazek - hlavní	Úvazek - doplňková
1.	vedoucí ŠJ	1	
2.	vedoucí kuchařka	1	
3.	kuchařka	1	
4.	kuchařka	0,5	0,5
5.	kuchařka	0,5	0,5
6.	kuchařka	1	
7.	pomocná kuchařka	0,2	

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Název vzdělávací aktivity	Počty zúčastněných pracovníků
Slohová výchova a tvůrčí psaní	2
Vychytávky do hodin hudební výchovy	1
Literární text a dramatická hra na 1. stupni ZŠ	1
Neuro-vývojové stimulace NVS Pohybem se učíme	1
Jak řešit konflikty se zlobivým žákem	1
Čtením a psáním ke kritickému myšlení	1
Projektové vyučování na 1. stupni ZŠ	1
Nastartujte motivaci: TOP tipy pro jazykáře	1
Feuerstein Instrumental Enrichment (FIE) – Level 1	4
Well-being psychohygiena – celý ped. sbor	32
Reálie v cizích jazycích prakticky a zábavně	1
AI a strojové učení v prostředí Scratch	1
Formativní hodnocení pro začátečníky	1
Komunikace s žáky s problémovým chováním a nespolutracujícími rodiči	1
Veletrh zdrojů pro školní kariérové poradce	1
Rozumět dějinám	1
Párová a kooperativní výuka	3
Jak na diferenciaci ve výuce	1
Canva – tvorba prac. listů pro MŠ a 1. stupeň ZŠ	4
Vzdělávání pro budoucnost – konference	1
Literární text a dramatická hra na 1. stupni ZŠ	1
Párová a kooperativní výuka	1
Resilience	5
Vánoce a zdraví – konference	3
Pracovní cesty a cestovní náhrady – aktuality a změny v roce 2025	1
Podpora uvažování při práci s textem	1
Zástupce ředitele – osoba mezi ředitelem a učiteli	1
Vánoční jazykové lekce, na které žáci nezapomenou	1
Upgrade your English	1
Pětiminutové aktivity ve výuce	1
Digitální rovnováha: Jak bezpečně a efektivně učit v době AI	1
Nebojte se AI – Umělá inteligence pro úplně začátečníky	1
Diagnostika matem. schopností a dovedností	1

Diagnostika schopností a dovedností v oblastech čtení a psaní	1
Jak připravit předškoláky na čtení: Bez fonologie to nepůjde	1
Jak na úpravu žákovské písně na přání (Orffův hudební instrumentář a boomwhackery)	1
Asertivita a odolnost vůči manipulaci	1
Jak na tradice v období adventu	1
Jak na netradiční školní družiny	1
Seminář pro vychovatelky ŠD a ŠK	1
PhDr. Jan Svoboda – Jak zvýšit prožitkovou kvalitu života žáků	1
Podnikavost má zelenou	1
Canva ve vzdělávání pro začátečníky	1
Aktuality z oblasti účetnictví, daní a hospodaření...	1
Vzdělání pro budoucnost	5
Rozumět dějinám (Pravěk/ Reformace)	1
Běžící češtinář	2
Čtenářské dílny na ZŠ	1
První pomoc – celý ped. Sbor	32
Jak využít QR kódy ve výuce na 1. st. ZŠ	1
Jak zvládat stres	1
První stupeň ZŠ v revidovaném RVP ZV	1
AI a digitální kompetence	1

Údaje o zařazování dětí a žáků

Zapisování do 1. tříd duben 2025	Počet odkladů	Nastoupili do 1. třídy 2025
31	13	18

Výsledky výchovy a vzdělávání

Celkový prospěch žáků ve škole za školní rok 2024/2025 (dle stavu k 30. 6. 2025)

Třída	Počet žáků	1. pololetí			Průměrná omluvená/neomluvená absence za 1. pololetí	2. pololetí			Průměrná omluvená/neomluvená absence za 2. pololetí
		V	P	N		V	P	N	
1.A	16	16	0	0	37,43/-	16	0	0	49,88/-
1.B	17	17	0	0	34,58/-	17	0	0	28,29/-
2.A	13	12	1	0	38,61/-	12	1	0	43,61/-
2.B	16	16	0	0	35,31/-	16	0	0	27,43/-
3.A	15	15	0	0	52,33/-	14	1	0	59,46/-
3.B	17	13	4	0	45,94/-	15	2	0	70,76/-
4.	24	22	2	0	49,79/-	22	2	0	49,00/-
5.A	21	19	2	0	40,90/-	16	5	0	42,90/-
5.B	17	17	0	0	44,47/-	15	2	0	50,47/-
Celkem 1. st.	157	148	9	0		144	13	0	
6.A	20	15	5	0	44,05/-	16	4	0	49,55/-
6.B	19	12	7	0	56,57/-	14	5	0	65,47/-
7.A	18	9	9	0	54,77/-	9	9	0	54,16/-
7.B	18	12	5	1	64,55/8,22	14	3	1	62,27/10,33
8.A	17	11	6	0	48,58/-	10	7	0	55,17/-
8.B	18	14	4	0	58,77/-	13	5	0	51,00/-
9.A	19	12	7	0	54,05/-	11	8	0	68,36/-
9.B	22	11	11	0	77,95/-	11	11	0	107,40/-
Celkem 2. st.	148	93	54	1		95	52	1	
Celkem:	305	241	63	1		239	65	1	

Neomluvené hodiny za školní rok 2024/2025:

Neomluvené hodiny byly zaznamenány u tří žáků. Dva žáci přestoupili v průběhu školního roku a bylo nezbytné nastavit pravidla omlouvání. Jedná se spíše o problém rodičů, než samotných žáků. Ve druhém pololetí se situace zlepšila.

	Počet	% ze všech zameškaných hodin
1. pololetí	148	1
2. pololetí	186	1
za školní rok	334	1

Hodnocení chování

	Počet	% ze všech žáků školy
2 – uspokojivé	0	0,0
3 - neuspokojivé	1	0,3

Počty žáků přijatých ke studiu do středních škol ve školním roce 2024/2025:

Povinnou školní docházku splnilo 42 žáků. 41 žáků získalo základní vzdělání. Jedna žákyně ukončila povinnou školní docházku v sedmém ročníku bez získání základního vzdělání.

Uplatnění absolventů

Maturitní obory - 25

Učební obory - 16

	Počet žáků	Mat. Obor	Uč. Obor		Počet žáků	Mat. obor	Uč. obor
Stojanovo Gymnázium Velehrad	2	2	0	Střední škola Strážnice	1	1	0
Gymnázium Uherské Hradiště	4	4	0	SPŠ Zlín	1	1	0
SŠ průmyslová, hotelová a zdravotní UH	7	6	1	SOU Uherský Brod	3	0	3
SOŠ a Gymnázium Staré Město	6	4	2	Střední škola gastronomie, hotelnictví a lesnictví Bzenec	2	0	2
OA a VOŠ Uherské Hradiště	3	3	0	MESIT střední škola o.p.s.	5	0	5
Střední uměleckoprůmyslová škola UH	2	2	0	Soukromé gymnázium, SOŠ a JŠ Kunovice	1	1	0
Střední škola služeb s.r.o. Uherské Hradiště	1	0	1	SOŠ gastronomie a služeb Přerov	1	0	1
OA a SOŠ cestovního ruchu Choceň	1	1	0	SOŠ oděvní a služeb Vizovice	1	0	1

Hodnocení výsledků výchovného působení

Na škole je od školního roku 2016/2017 zřízeno školní poradenské pracoviště, v rámci kterého působí výchovný poradce a metodik prevence sociálně patologických jevů. Od září 2018 je členem také speciální pedagog. V současnosti máme ve sboru čtyři kvalifikované speciální pedagožky, z nichž jedna je momentálně na MD.

Výchovná poradkyně absolvovala kvalifikační studium v červnu 2018. Výchovná poradkyně pracuje podle vypracovaného plánu. Organizuje výchovné akce pro žáky nejenom k volbě povolání, ale i výchovného charakteru. Zajišťuje přijímací řízení na SŠ a SOU, radí dětem při výběru vhodného oboru, spolupracuje s rodiči. Vede veškerou agendu žáků se speciálními potřebami, sleduje integrované žáky a jejich individuální plány. Vysílá žáky do PPP a SPC. Žáci každoročně navštěvují úřad práce.

Veškeré výchovné problémy jsou neprodleně po zjištění řešeny ve spolupráci třídního učitele a rodičů, ve vážnějších a dlouhodobějších případech s výchovným poradcem, ředitelem školy a pracovištěm SPC nebo PPP.

V roce 2024/2025 byla udělena jedna důtka ředitele školy, sedm důtek třídního učitele a deset napomenutí třídního učitele. Jeden žák byl ve druhém pololetí hodnocen sníženou známkou z chování.

Primární snahou ve výchovném působení je vytvoření pozitivní a přátelské atmosféry ve škole a zapojení všech sociálních partnerů do dění – žáci, rodiče, učitele, zřizovatel, firmy z obce i okolí, školská poradenská zařízení a další veřejnost.

V současném ŠVP má důležitou úlohu předmět Sebepoznání, který vedou třídní učitelé. V rámci předmětu je dostatek prostoru na práci s třídním kolektivem, řešení aktuálních problémů i preventivní aktivity. Významnou roli v tomto hraje pořádání akcí pro veřejnost, realizace celoškolních projektů, zahraničních výjezdů a exkurzí a dalších méně formálních akcí.

Škola se snaží oceňovat příkladné chování, jednání i prospěch formou výchovných opatření, pochvaly třídního učitele i ředitele školy, udělováním knižních odměn na slavnostním zakončení školního roku nebo vyhodnocením nejlepších sportovců a nejlepší třídy ve sběru.

Prevence nežádoucích projevů chování

Školní rok jsme zahájili adaptačním dnem ve všech třídách. Pro děti byl připraven celodenní program zaměřený na posilování třídních kolektivů, spolupráci a vzájemné poznávání. Tyto zážitky se staly dobrým základem pro další společnou práci během roku. Významnou součástí prevence je u nás předmět Sebepoznání, ve kterém se žáci pravidelně věnují tématům spojeným s prevencí nežádoucích projevů chování – od práce s emocemi, přes prevenci rizikového chování, až po podporu zdravých vztahů v kolektivu. Tradičně pořádáme vícedenní pobytové výlety tříd, které přispívají ke stmelení kolektivů a k lepším vztahům mezi žáky i učiteli. Výborně se osvědčuje také patronství deváťáků nad prvňáčky, které probíhá zejména na začátku školního roku. Deváťáci pomáhají nejmladším žákům zorientovat se ve škole a během roku s nimi tráví čas při společných aktivitách. Velmi dobře funguje i žakovský parlament, který má možnost přinášet podněty k dění ve škole, podílí se na spolurozhodování o využití financí ze sběru papíru a organizuje vlastní akce. Letos například připravil oblíbený No Backpack Day, kdy si žáci nosili své věci v čemkoli jiném než v aktovce. Za svou aktivitu a nasazení si členové parlamentu na konci roku zaslouženě užili výlet do Brna na laser game. Důležitou roli v oblasti prevence

sehrávají také rodiče, kteří se aktivně zapojují do života školy. Setkáváme se na společných akcích, jako jsou Slavnosti podzimu s charitativním účelem nebo vánoční dílničky, kde se společně tvoří, povídá a sdílí příjemné chvíle. Tyto aktivity podporují přátelskou atmosféru a přispívají k dobrému klimatu celé školy. Nežádoucí projevy chování se snažíme minimalizovat osobním příkladem, otevřenou komunikací a pestrými nabídkami aktivit, ve kterých mohou žáci nacházet radost, úspěch i vlastní seberealizaci.

třídy	akce	organizace
1. ročník	Já a moje kamarádi	Etické otázky
	EduSmileCZ	EduSmileCZ
	Patronství	škola
2. ročník	Jak spolu mluvíme	Etické otázky
3. ročník	Myšlenky a vztahy	Etické otázky
4. ročník	Moje vzory, úspěch a neúspěch	Etické otázky
	Dopravní hřiště	BESIP
5. ročník	Od dětství k dospělosti	Etické otázky
	Bezpečí v kyberprostoru	škola
	Branný závod	škola

6. ročník	Dospívání - psychické a fyzické změny	PPP UH
	Dokument_ Nicolas Winton	Kino Polešovice
	Film Zlatý plán – finanční gramotnost	Kino Polešovice
7. ročník	Stereotypy chování a předsudky	PPP UH
	Dokument_ Nicolas Winton	Kino Polešovice
	Sexuální výchova - Procházím pubertou	MUDr. Tatjana Horká
	Beseda s Petrem Harazimem o závislosti na alkoholu	Petr Harazim
	Film Zlatý plán – finanční gramotnost	Kino Polešovice
8. ročník	Aktivity pro utužení kolektivu	PPP UH
	Dokument_ Nicolas Winton	Kino Polešovice
	Vlak Lemkin - prevence genocidního násilí	Výzkumné centrum archeologie zla, o.p.s.

	Sexuální výchova - Procházím pubertou	MUDr. Taťjana Horká
	Beseda s Petrem Harazimem o závislosti na alkoholu	Petr Harazim
	Film Zlatý plán – finanční gramotnost	Kino Polešovice
9. ročník	Drogová závislost	PPP UH
	Dokument_ Nicolas Winton	Kino Polešovice
	Exkurze Osvětim	PhDr. Pavel Kočí
	Film Zlatý plán – finanční gramotnost	Kino Polešovice

Vyhodnocení BOZ

Počet drobných úrazů meziročně poklesl o 5. Bylo evidováno 88 úrazů. Žáci i učitelé jsou vedeni k tomu, aby sebemenší poranění či úraz ihned hlásili a evidovali. Ve školním roce 2024/2025 bylo na ČŠI hlášeno pouze 5 úrazů, tj. o 5 méně než ve školním roce 2023/2024.

Poučení o BOZ probíhá ve všech třídách v jednotlivých předmětech na začátku školního roku a dále před každou akcí, která se koná mimo školní budovu. Nadále dochází k většině úrazů v prostorách tělocvičny, na hřišti nebo v jiných prostorách školy. Obvykle se jedná o hodiny tělesné nebo pracovní výchovy, případně k úrazu dojde o přestávce. Vyšší počet drobných úrazů je evidován ve školní družině.

Je zcela na místě nadále podporovat u žáků fyzickou aktivitu, zejména psychomotorická cvičení, aby byli schopni ovládat své tělo a pružně reagovat v nečekaných situacích. Žáci jsou povinni používat adekvátní obuv ve vyučování i v hodinách tělocviku, aby se zabránilo úrazům způsobeným špatným došlápnutím nebo podvrtnutím.

Údaje o poskytování podpůrných opatření 2024/2025

Stupeň podpůrného opatření	Počet žáků	Z toho s IVP
1	13	0
2	41	1
3	13	7
4	0	0
5	0	0
Celkem	46	5

Hodnocení výsledků vzdělávání

Jako ukazatel úspěšnosti vzdělávání může posloužit výsledek společné části přijímacích zkoušek na střední školy.

Ve školním roce 2021/2022 konalo přijímací zkoušky na čtyřleté obory 32 žáků školy, na osmileté obory pět žáků. Výsledky u čtyřletých oborů byly opět nad průměrem republiky. V českém jazyce o 8,1% a v matematice o 12,8%. Výsledky u uchazečů o osmileté gymnázium byly mírně podprůměrné.

izo_102731969 Základní škola
Polešovice 600, 68737

JEDNOTNÁ PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKA 2022
VÝSLEDKOVÁ SESTAVA



		ČESKÝ JAZYK								MATEMATIKA							
		PŘIHLÁŠENÍ	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ V ČR	% SKÓR					PŘIHLÁŠENÍ	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ V ČR	% SKÓR				
					PRŮMĚR	DOLNÍ KVARTIL	MEDIÁN	HORNÍ KVARTIL	MAXIMUM				PRŮMĚR	DOLNÍ KVARTIL	MEDIÁN	HORNÍ KVARTIL	MAXIMUM
CELÁ ČR	UCHAZEČÍ O 4LETÉ OBORY	79634	78221	50,0	55,7	40	56	70	100	79634	78443	50,0	45,4	28	44	62	100
	UCHAZEČÍ O 6LETÁ GYMNAZIA	5768	5701	50,0	59,2	44	60	74	100	5768	5709	50,0	53,5	38	54	70	100
	UCHAZEČÍ O 8LETÁ GYMNAZIA	17946	17659	50,0	54,0	38	54	70	100	17946	17671	50,0	44,8	28	44	60	100
	CELKEM	38	37	x	x	x	x	x	x	38	37	x	x	x	x	x	x
ŠKOLA	UCHAZEČÍ O 4LETÉ OBORY	32	32	61,5	63,8	52,0	65,0	77,0	96,0	32	32	65,8	58,2	42,0	62,0	71,0	98,0
	UCHAZEČÍ O 6LETÁ GYMNAZIA	0								0							
	UCHAZEČÍ O 8LETÁ GYMNAZIA	6	5	45,0	50,0					6	5	50,2	44,0				

Ve školním roce 2022/2023 konalo přijímací zkoušky na čtyřleté obory 16 žáků školy, na osmileté obory žádný žák. Výsledky u čtyřletých oborů v českém jazyce byly nad průměrem republiky o 2,7% V matematice byly výsledky o 4,8 % horší, než průměr v republice.

izo_102731969 Základní škola
Polešovice 600, 68737

JEDNOTNÁ PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKA 2023
VÝSLEDKOVÁ SESTAVA



VÝSLEDKOVÁ SESTAVA PRO ZÁKLADNÍ ŠKOLU		ČESKÝ JAZYK								MATEMATIKA							
		PŘIHLÁŠENÍ	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ V ČR	% SKÓR					PŘIHLÁŠENÍ	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ V ČR	% SKÓR				
					PRŮMĚR	DOLNÍ KVARTIL	MEDIÁN	HORNÍ KVARTIL	MAXIMUM				PRŮMĚR	DOLNÍ KVARTIL	MEDIÁN	HORNÍ KVARTIL	MAXIMUM
CELÁ ČR	UCHAZEČÍ O 4LETÉ OBORY	86 680	85 415	50,0	55,6	40,0	56,0	72,0	100,0	89 764	88 456	50,0	39,9	22,0	38,0	56,0	100,0
	UCHAZEČÍ O 6LETÁ GYMNAZIA	7 299	7 222	50,0	60,3	46,0	62,0	74,0	100,0	7 350	7 271	50,0	44,3	30,0	42,0	58,0	100,0
	UCHAZEČÍ O 8LETÁ GYMNAZIA	18 844	18 570	50,0	53,0	36,0	52,0	70,0	100,0	18 969	18 694	50,0	38,5	24,0	36,0	52,0	100,0
	CELKEM	17	16	x	x	x	x	x	x	18	17	x	x	x	x	x	x
ŠKOLA	UCHAZEČÍ O 4LETÉ OBORY	16	16	53,2	58,3	42,0	56,0	72,0	94,0	17	17	44,1	35,1	22,0	34,0	42,0	76,0
	UCHAZEČÍ O 6LETÁ GYMNAZIA	0								0							
	UCHAZEČÍ O 8LETÁ GYMNAZIA	1	0							1	0						

Ve školním roce 2023/2024 konalo přijímací zkoušky na čtyřleté obory 32 žáků školy, na osmileté obory tři žáci. Výsledky u čtyřletých oborů v českém jazyce byly nad průměrem republiky o 4,9% V matematice byly výsledky o 6 % lepší, než průměr v republice. Výsledky uchazečů o osmileté gymnázium byly v českém jazyce podprůměrné, v matematice mírně nadprůměrné.

izo_102731969 Základní škola
Polešovice 600, psč 687 37

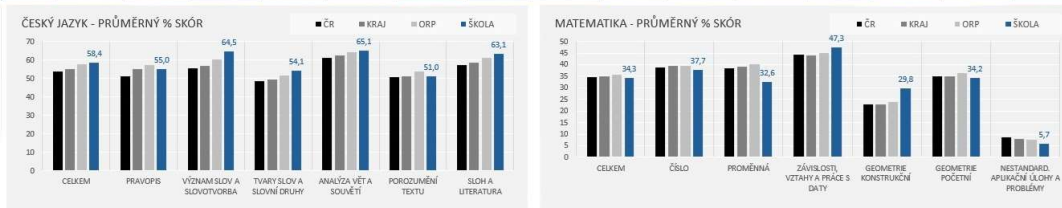
JEDNOTNÁ PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKA 2024



VÝSLEDKOVÁ SESTAVA		PŘIHLÁŠENÍ	ČESKÝ JAZYK								MATEMATIKA							
			KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ V ČR	% SKÓR					KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ V ČR	% SKÓR					KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ V ČR
					PRŮMĚR	DOLNÍ KVARTIL	MEDIÁN	HORNÍ KVARTIL	MAXIMUM			PRŮMĚR	DOLNÍ KVARTIL	MEDIÁN	HORNÍ KVARTIL	MAXIMUM		
CELÁ ČR	UCHAZEČÍ O 4LETÉ OBORY	94135	89796	50,0	58,9	44	60	74	100	92541	50,0	49	28	48	70	100		
	UCHAZEČÍ O 6LETÁ GYMNAZIA	7774	7559	50,0	52,1	38	52	66	100	7651	50,0	47	34	48	62	100		
	UCHAZEČÍ O 8LETÁ GYMNAZIA	19461	18950	50,0	52,7	36	52	70	100	19113	50,0	60	44	60	76	100		
	CELKEM	35	35	x	x	x	x	x	x	35	x	x	x	x	x	x		
ZÁKLADNÍ ŠKOLA	UCHAZEČÍ O 4LETÉ OBORY	32	32	57,6	63,8	45	69	80	92	32	55,8	55,0	31	54	79	98		
	UCHAZEČÍ O 6LETÁ GYMNAZIA	0								0								
	UCHAZEČÍ O 8LETÁ GYMNAZIA	3	3	36,6	43,3	x	x	x	x	3	54,3	63,3	x	x	x	x		

Ve školním roce 2024/2025 konalo přijímací zkoušky na čtyřleté obory 35 žáků školy, na osmileté obory sedm žáků. Výsledky u čtyřletých oborů v českém jazyce byly nad průměrem republiky o 4,8% V matematice byly výsledky o 0,4 % horší, než průměr v republice. Výsledky uchazečů o osmileté gymnázium byly v českém jazyce na úrovni průměru kraje, v matematice mírně podprůměrné.

Čermat		NÁZEV ŠKOLY: Základní škola						KRAJ: Zlínský		JEDNOTNÁ PŘÍJÍMACÍ ZKOUŠKA - 4LETÉ OBORY									
IZO: Izo_102731969		ADRESA: Polešovice 600, 68737						ORP: Uherské Hradiště		2025									
ČESKÝ JAZYK										MATEMATIKA									
PRŮMĚRNÝ % SKÓR - TESTY A A B										PRŮMĚRNÝ % SKÓR - TESTY A A B									
KONALI										KONALI									
CELKEM										CELKEM									
PRÁVOPIS										ČÍSLO									
VÝZNAM SLOV A SLOVNÍ TVORBA										PROMĚNNÁ									
TVARY SLOV A SLOVNÍ DRUHY										ZÁVISLOSTI, VZTAHY A PRÁCE S DATY									
ANALÝZA VĚT A SOUVĚTÍ										GEOMETRIE KONSTRUKČNÍ									
POROZUMĚNÍ TEXTU										GEOMETRIE POČETNÍ									
SLOH A LITERATURA										NESTANDARD. APLIKAČNÍ ÚLOHY A PROBLÉMY									
UCHAZEČ O 4LETÉ OBORY										UCHAZEČ O 4LETÉ OBORY									
ČR										ČR									
KRAJ										KRAJ									
ORP										ORP									
ŠKOLA										ŠKOLA									

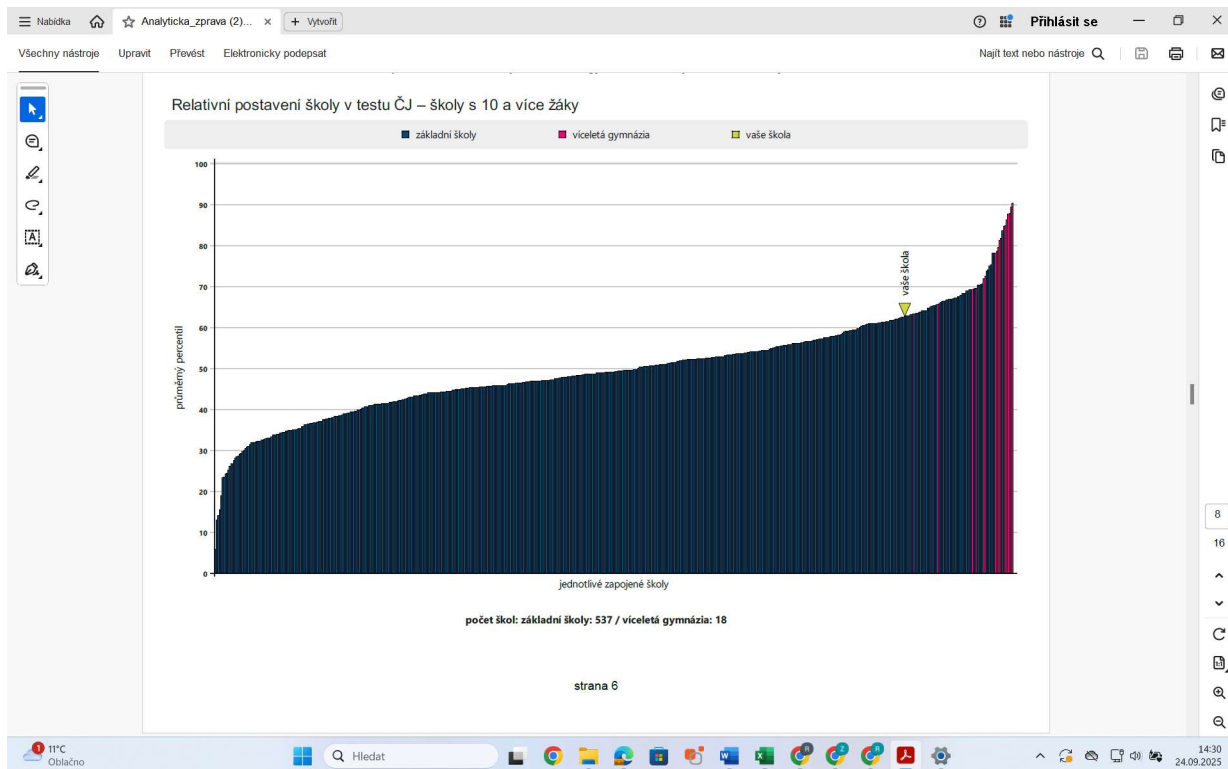


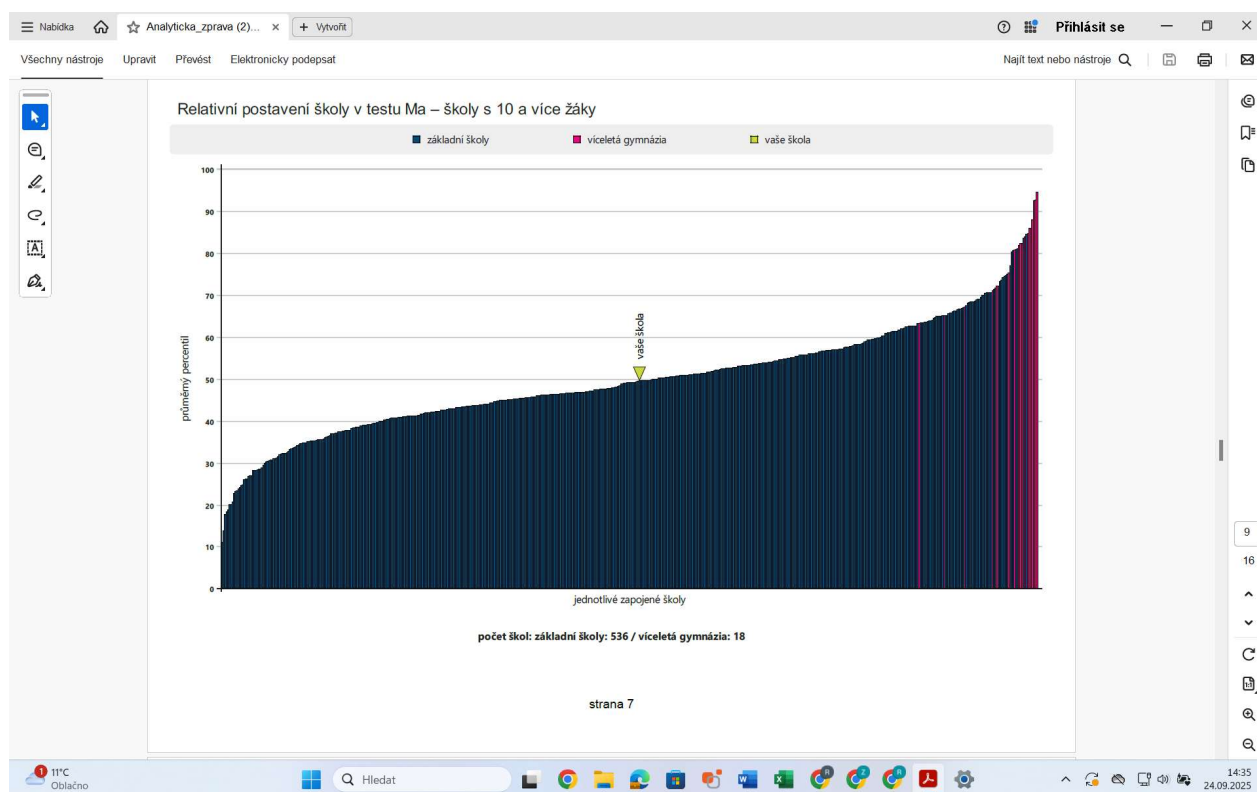
VYSVĚTLIVKY

PRŮMĚRNÝ % SKÓR : průměrný dosažený počet bodů z testu či tematického okruhu z maximálního dosažitelného počtu bodů, vyjádřeno v %

Testování SCIO

V listopadu 2025 proběhlo národní testování SCIO. Do testování se zapojilo 33 žáků 9. ročníku, kteří plánovali absolvovat přijímací zkoušky na SŠ. Testování proběhlo z ČJ, MA, OSP a ANJ. V testu z českého jazyka jsou výsledky srovnatelné s nižšími gymnázii, v matematice jsou výsledky pouze průměrné.





Soutěže a olympiády ve školním roce 2024/2025

- Dějepisná olympiáda – krajské kolo – 1. místo., národní kolo 14. místo – Piknerová
- Biologická olympiáda – okresní kolo 3. místo, krajské kolo 7. místo - Piknerová
- Zeměpisná olympiáda – okresní kolo - 3. Bednář, 8. Piknerová, 13.m. Balaščík
- Olympiáda z AJ – okresní kolo - 4. místo Drobilová
- Olympiáda z NJ – okresní kolo - 4. místo Vaďurová
- Olympiáda z českého jazyka – okresní kolo: 19., 21. místo
- Vodní svět – výtvarná soutěž – okresní kolo – 2. místo: Rudinská
- Recitační přehlídka – okres 3. m. – Trýsková
- Poznej a chraň – oblastní kolo – st. kat. – 3. místo
- Atletický čtyřboj 1. st.
- Olympiáda mediální gramotnosti – školní kolo
- Mladý Démosthénes – rétorická soutěž – školní kolo, okresní kolo
- lit. soutěž: knihovna BBB – téma: Stromy
- Historiáda – badatelská soutěž – Turnov - bez umístění
- Volejbalový turnaj školních družin
- Přehlídka školních družin - Osvětimany
- Halová atletika – okresní kolo – 1.m. – štafeta ml. – Korvas, Nghiem, Matucha, Kozelek, 2.m.-vytrvalost st. – Šimeček, 3.m. - vytrvalost ml. – Korvas, 2.m. – štafeta st. – Menšík, Matucha, Šimeček, Kolář

- Okresní přebor v atletice – 1. st. - 1.místo Daniel Kaštánek – skok daleký, 1.místo Kaštánek, Matucha J., Menšík, Šimeček – štafeta 4x60m, 2.místo Jáchym Cícha – kriketový míček, 3.místo Radomír Menšík – kriketový míček

Zapojení do projektů

Realizované projekty

1. Šablony JAK v ZŠ Polešovice

Projekt probíhá od 1. 7. 2023 do 31.12.2025. Projekt byl podpořen částkou 2,7 mil Kč. V rámci projektu probíhají aktivity v ZŠ, školní družině i školním klubu zaměřené na inovativní vzdělávání, podporu žáků s odlišným mateřským jazykem a vzdělávání pedagogů. V rámci projektu je nyní financováno místo speciálního pedagoga v rozsahu 0,3 úvazku.

2. Polešovská pískovna – místo pro přírodu

Projekt je realizován ve spolupráci s firmou Heidelberg Materials, novým provozovatelem Polešovické pískovny a probíhá od listopadu 2024 do října 2025. V rámci projektu byla naplánována a provedena výsadba stromů a keřů na revitalizované pláži v pískovně. Proběhla též ornitologická vycházka, beseda s panem starostou a zahradní architektkou. Projekt byl podpořen částkou 25 000,-Kč.

3. Šablony JAK II v ZŠ Polešovice

Byla podána projektová žádost. Projekt bude probíhat od 1.1.2026 do 31.12.2026. Projekt bude podpořen částkou 1,075 mil Kč. V rámci projektu budou probíhat aktivity v ZŠ, školní družině i školním klubu zaměřené na inovativní vzdělávání, podporu žáků s odlišným mateřským jazykem a vzdělávání pedagogů.

4. Projekt „ZŠ Polešovice – modernizace přírodovědných učeben“.

V rámci projektu byly modernizovány dvě učebny – učebna přírodopisu a fyziky a chemie. V učebnách byly obnoveny stoly, instalovány tabule s dotykovým displejem a v chemii byla umístěna digestoř pro rozšíření možností pro chemické pokusy a bezpečnost. Do oken obou učeben byly instalovány vnější zatemňovací rolety, které by měly zlepšit teplotní a světelnou pohodu v těchto učebnách. Největší část prostředků byla využita na nákup rozličných fyzických i digitálních pomůcek. Byly např. pořízeny stavebnice robotů do informatiky, elektrostavebnice do fyziky i stavebnice modelů molekul do chemie. Dále máme nyní k dispozici několik výzkumných sad pro elektrochemii a biochemii, můžeme testovat odpadní vodu, máme zařízení na ukázkou hydroponie a aquaponie a další vybavení. Na prvním stupni bude možné využívat pomůcky zaměřené na elektřinu pro nejmladší žáky. Žáci mohou využít nové mikroskopy, brýle pro virtuální realitu, dotykové tablety a výukový software pro řadu předmětů.

Celkové uznatelné náklady projektu činí 2 631 578,94Kč, z čehož 95 % je hrazeno z příspěvku Evropské unie a 5 % činí vlastní podíl.

5. Strážci Země

V rámci projektu proběhl týdenní pobyt v Ekocentru v Ostrově u Macochy v Moravském krasu v polovině února. Následně žáci 5. tříd navrhli a realizovali několik opatření ve školní zahradě na podporu hmyzu a ptáků. Projekt byl podpořen přes SVČ Lipka Brno částkou 36 tis. Kč.

Zájmové vzdělávání

Školní družina

Školní družinu tvoří čtyři oddělení s kapacitou 120 žáků. Školní družinu navštěvovalo 112 žáků. Školné činilo 150,-Kč na měsíc. Školní družina pořádá i soutěže a přehlídky školních družin a akce pro rodiče a děti. V únoru 2025 byly otevřeny nové prostory družiny, kam se přestěhovala 3 oddělení.

Školní klub

Zapsaná kapacita školního klubu činí 200 žáků. Na lepší úroveň se podařilo posunout činnost školní knihovny, školní knihovna byla zrekonstruována v létě 2019 z prostředků projektu. Děti mají velký zájem o sportovní a hudební kroužky.

Zájmové útvary ve školním klubu:

Taneční průprava	Florbal ml.
Sportovní hry	Florbal st.
Kytarový	Knihovna
Pěvecký	Klub matematiky
Atletika	Klub českého jazyka
Keramika	Logopedie
Technický	Šachový kroužek

Školní jídelna

Zapsaná kapacita školní jídelny činí od 1. 9. 2020 450 žáků. Ve školní jídelně bylo ve školním roce 2024/2025 stravováno 297 žáků, tj. 97% všech žáků školy. Školní jídelna nabízí po tři dny v týdnu výběr ze dvou jídel. Jídelna též nabízí zeleninový a ovocný bufet.

Vedoucí jídelny absolvovala v červnu 2019 studium pro nutričního terapeuta. Jídelna poskytuje dietní stravování.

Jídelna poskytuje stravování mateřské školy cca 105 jídel denně a v rámci doplňkové činnosti vaří též pro důchodce a firmy v obci. V rámci doplňkové činnosti se vaří více než 100 jídel denně.

Školní jídelna byla kompletně rekonstruována v roce 2011. Vybavení školní jídelny je stále na dobré úrovni a je průběžně obnovováno. V rámci přípravy na změny ve spotřebním koši dochází v jídelně k postupné změně jídelníčku tak, abychom od 1.9.2026 splňovali všechny požadavky nové vyhlášky.

Sportovní aktivity

U nás ve škole to stále žije pohybem. Nejinak tomu bylo i v tomto školním roce. Účastníme se spousty závodů, projektů, pořádáme nejrůznější sportovní aktivity, pohyb se stal náplní školních výletů – páťáci byli na cyklovýletě spojeném s kanoistikou, deváťáci zase sjížděli řeku Moravu, osmáci řeku Sázavu, sedmáci bloudili v Permoniu apod. Mezi volitelnými předměty najdete Sportovní hry pro 1. i 2. st., kde si děti vyzkouší nejen nové sporty jako paddleboard, softbal, ale také se učí tvořit hry pro své kamarády, které poté přenášejí do hodin pohybové kultury. Učí se měřit v atletice, rozhodovat utkání, jsou pomocníky při sportovních akcích.

A jaký byl náš sportovní rok? Opět úspěšný, získali jsme spoustu medailí v okresních kolech, zapojili jsme rodiče do atletických aktivit, propojili školu s atletickou přípravkou a jejími projekty, pořádali jsme sportovní akce.

Na konci září proběhl námi pořádaný tradiční 13.ročník atletického čtyřboje za účasti 11 škol z celého okresu, který byl opět součástí Evropského týdne sportu. Naši žáci opět prokázali své schopnosti, když v jednotlivcích získal zlato Radomír Menšík, stříbro Richard Šimeček a ve štafetách si odnesli pohár za vítězství starší kluci, starší holky vybojovaly stříbro.

V říjnu jsme pro žáky 5.-8. tříd přichystali branný závod, kdy se 4členné hlídky musely popasovat s náročným 8 kilometrovým terénem a nejrůznějšími úkoly - lanovou překážkou, střelbou či zvládnout úkoly ze zeměpisu, přírodopisu, první pomoci apod. Žáci 9.tříd se ujali svých míst na stanovištích.

V listopadu se kluci 2.stupně zúčastnili okresního kola ve fotbale.

Na začátku února zamířili žáci 7.tříd, doplnění o starší žáky, na plánovaný lyžařský kurz do Karlova, který jsme si opravdu užili.

V březnu jsme se zúčastnili okresní halové atletiky, kde v konkurenci 16 škol ve vytrvalosti získal stříbro Richard Šimeček a Jakub Korvas skončil bronzový. Štafeta mladších kluků vyhrála, starší kluci si odnesli stříbro.

V květnu proběhly okresní atletické závody, kde za účasti 21 škol získal zlato Daniel Kaštánek v dálce, stříbro v hodu kriketákem Jáchym Cícha a bronz Radomír Menšík v hodu. Štafeta starších kluků porazila silnou sportovní školu a vybojovala zlatou medaili. A nechybělo málo a mohlo být ještě veseleji, když třem dětem těsně unikla bronzová medaile.

V květnu osmáci připravili netradiční olympiádu pro MŠ, deváťáci zase sportovní hodinu pro prvňáky. Děti 1.-3. třídy navštívily sportpark Rybníček v rámci projektového dne, kdy si mohly vyzkoušet nejrůznější sporty.

Ani družina nezůstává pozadu a účastní se nejrůznějších sportovních akcí a závodů ve fotbale i florbale. Z květnového florbalu družin přivezli stříbrné medaile.

Každý rok jsme také součástí několika sportovních projektů. Opět jsme se zapojili do projektu Olympijský víceboj, kdy celá škola aktivně plnila 8 disciplín a žáci 4.-9. tř. ještě 10

disciplín Odznaku všestrannosti. Všichni na konci roku obdrží svá olympijská vysvědčení a ti nejlepší olympijské odznaky, které jsou pro děti velkou motivací a máme radost, že mají chuť se stále zlepšovat a překonávat své limity. Důkazem je několik letošních rekordů školy. V rámci olympijského víceboje probíhala na podzim švihadlová výzva, do které jsme zapojili všechny třídy. Úkolem bylo natočit videa s různými triky přeskoků. Děti byly velmi kreativní a díky nim jsme získali švihadlový workshop, který proběhl v červnu pod vedením Mgr. Jany Černé Ph.D z fakulty sportu z Prahy u nás na školním hřišti. Ve dvou devadesátiminutových cyklech si děti z 5.-8. tříd vyzkoušely nejrůznější triky.

Dalším projektem je projekt ČAS Atletika do škol, který se stal velkou motivací pro naše malé žáčky z prvního stupně. Také pro ně pro celý rok byly připraveny olympijské atletické výzvy např. v běžecká či házení, kterých se účastnily všechny třídy 1.st. Tyto projekty jsou propojeny s AP Polešovjata AC UH, která trénuje a pracuje při ZŠ Polešovice. V jejich rámci soutěžíme a pořádáme různé akce. Hravé atletění se díky tomu na naší škole stalo součástí běžných hodin tělesné výchovy na prvním stupni. Napomohlo nejen tomu, aby děti tělocvik bavil, ale aby pochopily, jak důležité je, že se pohyb stane součástí jejich zdravého životního stylu. V atletice probíhá úspěšný projekt atletika s rodiči, o kterou je velký zájem a my jsme moc rádi, že se daří postupně zapojovat rodiče do sportovních aktivit, letos se přihlásilo 21 rodin a společně jsme strávili už tři odpoledne, zatrenovali jsme si a v červnu se chystáme na společné závody. Žáci 5.tříd se společně s atletickou přípravkou se zapojili do projektu Pomáhej pohybem, kdy celý květen se snažili nasportovat co nejvíc bodů pro různé projekty. Zatím neznáme výsledky, ve hře je 100000 Kč, 50000Kč a 10000Kč na sport a akce pro děti.

V projektu Ukaž co umíš stále pokračujeme. Děti napříč všemi třídami mají možnost připravit svou oblíbenou tréninkovou jednotku.

Děti 3.tříd si zase pod vedením zkušeného trenéra mohly vyzkoušet různé pohybové hry.

Při školním klubu pracuje kroužek florbalu pro 1. i 2.st.

Projekty budou v příštím roce pokračovat a my se opět zapojíme. Máme velkou radost z toho, že děti pohyb baví. Ti starší jsou vydatnými pomocníky při sportovních akcích, dokáží zastoupit místo rozhodčích, jsou schopni uspořádat a pomáhat při akcích pro ty menší, dochází k propojování skupin. Sport není jen o pohybu, ale také o přátelství, čestnosti, spolupráci, komunikaci, sebeovládání, odříkání, překonávání překážek, což jsou hodnoty důležité pro další život. Je skvělou prevencí rizikového chování.

Environmentální výchova, vzdělávání a osvěta (EVVO)

Environmentální výchova, vzdělávání a osvěta (častěji ekologická výchova) je v našem školním vzdělávacím programu zařazena jako průřezové téma zasahující do všech oblastí výuky a výchovy. Škola si velmi dobře uvědomuje důležitost současných problémů životního prostředí a nutnost žáky informovat i vzdělávat podle měnící se situace globálního světa. Ať už se jedná o problematiku energií, odpadů, vody či válečných konfliktů. V průběhu projektových dnů i běžných vyučovacích hodin jsme diskutovali o globálních problémech a některé se rovněž změnou osobního života pokoušíme zmírnit.

Už v prvních hodinách sebepoznání bylo zařazeno téma správného třídění odpadů. Motivovali jsme žáky a jejich příbuzné ke sběru starého papíru, z jehož prodeje bylo zakoupeno společné vybavení pro žáky ve škole. O využití financí získaných sběrem si rozhodovali sami žáci formou voleb.

Projektový den „Slavnosti podzimu“ byl celoškolní úspěšnou komunitní akcí. Dopoledne žáci pod vedením učitelů v pracovních dílnách zpracovávali úrodu nebo přírodní materiály a své výstupy či výrobky odpoledne prezentovali i prodávali veřejnosti ve venkovním areálu školy. Výtěžek z prodeje výrobků byl i v tomto školním roce využit na studia dívky v Africe v rámci projektu – ADOPCE NA DÁLKU a zůstatek vložen do sociálního fondu školy.

Žáci, kteří mají blízko k přírodním vědám, si zvolili v rámci nového ŠVP přírodovědně zaměřené volitelné předměty Dovednosti v přírodě a Příroda za humny. Právě žáci z předmětu Příroda za humny se po celý rok aktivně zapojovali do realizace komunitního projektu „*Polešovská písčovina – místo pro život*“.

Na jaře byl ve škole realizován další projekt podpořený z prostředků Evropské unie „*ZŠ Polešovice – modernizace přírodovědných učeben*“. Projekt byl zaměřen na podporu přírodních věd a práci s digitální technikou. Díky zakoupeným pomůckám a vybavení bylo možné obohatit výuku o nové postupy a vzdělávací metody.

Další projekt „*Aktivizace žáků ve vzdělávání ke klimatu*“ zrealizovali žáci 5. tříd a začal školou v přírodě v Moravském krasu ve dnech 10. - 14. 2. Měl dva podprojekty: podporu včelstev v Polešovicích a revitalizaci okolí nové školní družiny. V prvním projektu děti vyrobily úly pro včely samotářky, roznesly do domácností balíčky se semínky a absolvovaly besedu se včelařem. Ve druhém projektu se zaměřily na zkrášlení okolí družiny – vysázely rostliny podporující opylovače, vyrobily hmyzí hotely, instalovaly ptačí budky a keramická pítka, včetně speciálního pítka s čerpadlem. Společně tak vytvořily přírodní prostor, který podporuje biodiverzitu a pomáhá včelám, ptákům i lidem.

Rozsáhlý přírodní areál školy s bohatou sbírkou různých druhů stromů, keřů či bylinek, školní zahrada i nedaleký rybník umožnili realizovat část výuky přímo venku v přírodě. Na což, jsme náležitě pyšní. Areál jsme využívali i pro projektové dny – Den stromů, Den Země, ke spolupráci s mysliveckým sdružením a chovateli, včelaři, projekt Světadíl, komunitní účely, jako jsou každoroční „Férové pikniky“ na podporu místních producentů i fairtrade obchodu a spoustu dalších akcí. Globální výchova je již tradičně zařazena do projektového dne SVĚTADÍL především pro žáky I. stupně. V tomto školním roce to byl světadíl Amerika.

Přímo ve škole zpracováváme drobný bioodpad do kompostérů v přírodovědné učebně i některých třídách v průběhu celého roku. Kompost pak používáme nejen k výuce o rozkladačích, ale i ke hnojení rostlin. Oblíbenou aktivitou mladších žáků bylo opět jarní líhnutí kuřat a kachňat a pozorování jejich vývoje přímo ve třídách.

V tomto školním roce byli naši žáci velmi úspěšní v přírodovědných soutěžích. Žákyně 8. B Anna Piknerová získala 7. místo v Krajském kole náročné Biologické olympiády. Úspěšné byly také tři žákyně ze 6. A v přírodovědné soutěži Českého svazu ochránců přírody „Poznej a chraň“, které postoupily do krajského kola. Přírodovědný zájmový kroužek pro I. stupeň navštěvovalo 15 žáků.

Vybrané ročníky navštívily vzdělávací vědecká centra v Brně – VIDA nebo nově otevřený Dům přírody CHKO Bílé Karpaty ve Veselí nad Moravou.

Pedagogové se snažili v průběhu roku nabídnout žákům aktivity osvědčené a oblíbené, ale zařadili jsme na zkoušku i aktivity nové a netradiční.

Uplatňovat principy EVVO přímo v praxi – „učit venku“ - stále považujeme za nejlepší a správnou cestu k poznání zákonitostí přírody v nejbližším okolí i propojeného globálního světa.

Příprava občanů k obraně státu (POKOS) a ochrana obyvatelstva za mimořádných událostí

Tato témata jsou součástí školního vzdělávacího programu v předmětech občanská výchova, rodinná výchova, tělesná výchova, v novém ŠVP zejména v Sebepoznání a Pohybové kultuře.

- praktické cvičení – evakuace budovy – požární poplach
- nácvik situací v rámci Dne Země - první pomoc, doprava zraněného
- branný závod v okolí školy – orientace v terénu, zdravotvěda, překonávání překážky
- beseda s členy HZS a policisty
- všichni pedagogové absolvovali školení na téma Sebeobrana ve škole

Spolupráce se sociálními partnery

Spolupráce s rodiči

Spolupráce tradičně probíhá hlavně na třídních schůzkách, nejužší spolupráce je s třídními učiteli. Rodiče pomáhají vyučujícím při doprovodu na mimoškolních akcích, např. na výletech, exkurzích.

Ve školním roce 2024/2025 jsme sbírali připomínky k zavádění nového ŠVP. Diskutovali jsme změny ŠVP, jejich důvody a předpokládané dopady na vzdělávání žáků školy. Rodiče si vybírali z nabídky volitelných předmětů.

Rodiče v hojném počtu navštěvují celoškolní akce, kde upevňujeme neformální vztahy.

Spolupráce se Sdružením rodičů

Sdružení rodičů při ZŠ Polešovice podporuje školu zejména organizací Plesu, z jehož výtěžku potom finančně podporuje různé aktivity. Tradičně se jedná o příspěvek na Atletický čtyřboj, příspěvek na dopravu na lyžařský kurz a příspěvek na školní výlety. Ve školním roce 2023/2024 byl zřízen Sociální fond SRPŠ, v rámci kterého je možné přispět na školní výlety, lyžařský kurz a podobně. Ve školním roce 2024/2025 bylo podpořeno 9 žáků celkovou částkou 17 427,- Kč.

Spolupráce se zřizovatelem

Městys Polešovice zabezpečuje drobné opravy i větší investice, stará se o okolí školy. Poskytuje své pracovníky k provádění oprav a podobně. Rozpočet školy je postupně navyšován úměrně rostoucímu počtu žáků.

Postupně dochází k obnově tříd. Všechny kabinety jsou zrekonstruovány. V létě 2020 proběhla instalace vzduchotechniky v tělocvičně.

Největší změnou v roce 2019/2020 byly nové učebny vzniklé v rámci projektu „Vybudování odborných učeben a zajištění bezbariérového přístupu v ZŠ Polešovice“, kdy vznikla nová jazyková učebna, učebna informatiky a jedna kmenová učebna. Škola byla propojena výtahem a vznikly dva nové kabinety.

V roce 2020/2021 byla realizována rekonstrukce cvičné kuchyňky pro žáky. Z rozpočtu zřizovatele byly provedeny stavební úpravy, pořízen nový nábytek i spotřebiče.

V roce 2021/2022 byla vybudována nová dílna pro žáky v prostorách bývalé uhelné kotelny, včetně skladu materiálu a sociálního zázemí.

V roce 2022 proběhla výměna zdroje vytápění a části otopné soustavy. Výsledkem by měl být ekologičtější provoz a úspora plynu v řádů několika desítek procent, což se postupem času potvrzuje. Úspora plynu činí cca 30%.

V roce 2024 byly adaptovány prostory bývalé ZUŠ, kde vznikla nová kmenová třída a kabinet.

V roce 2025 byla dokončena výstavba nových prostor školní družiny. Vznikly 3 oddělení školní družiny včetně zázemí pro vychovatelky. Dále byla v létě 2025 obnovena učebna hudební výchovy

Postupně jsou rekonstruovány podlahy, umývadlové kouty a instalovány nové tabule. Ve financování provozu školy jsou dodržována dohodnutá pravidla, měsíční částky jsou zasílány na účet školy pravidelně a včas.

Areál školy je velmi rozsáhlý a na výborné technické i estetické úrovni. O průběžné doplňování exteriérových prvků a údržbu se stará převážně zřizovatel. Velký dík za vzhled a funkčnost celého areálu patří panu školníkovi, který úzce spolupracuje se zřizovatelem.

Spolupráce se školami a školskými zařízeními

Naše škola spolupracuje zejména se spádovými školami v Ořechově a Nedakonicích. Organizujeme např. společné sportovní soutěže na školním hřišti. Tradičním partnerem je SOŠ a Gymnázium Staré Město, s níž byla uzavřena dohoda o spolupráci. Na podzim 2024 jsme podpořili ZŠ Zátor u Krnova, která byla poničena povodní částkou 20 tis. Kč z výtěžku Slavností podzimu.

Spolupráce s mateřskou školou

Žáci mateřské školy navštěvují tělocvičnu školy. Rodiče i děti z mateřské školy jsou zváni na školní akce. V rámci seznámení před nástupem do 1. třídy navštěvují školku budoucí učitelé 1. tříd a děti z MŠ navštěvují školu i školní jídelnu. Konzultujeme s mateřskou školou speciálně vzdělávací potřeby a individuální zvláštnosti u dětí přicházejících do ZŠ.

Spolupráce s KPPP a SPC – 2x za rok pracovnice poradny navštěvují školu, většina komunikace probíhá písemně nebo telefonicky. V souvislosti se zaváděním nových pravidel pro společné vzdělávání se spolupráce zintenzivnila. Pracovnice ŠPZ si spolupráci s námi pochvalují a často nás dávají za vzor.

Spolupráce s MěÚ Uherské Hradiště odborem sociální péče (OSPOD) – spolupráce na řešení problémů s prospěchem a chováním, které mají příčiny v rodině. Na OSPOD se obracíme v krajním případě, pokud jiné cesty komunikace s rodiči selhávají a je patrné, že rodinné prostředí negativně ovlivňuje vzdělávání žáků. Komunikace se zlepšila v souvislosti s novými pravidly pro společné vzdělávání.

Spolupráce s úřadem práce - začíná již v 8. ročníku, kdy se zde žáci seznamují s úřadem, s různými druhy povolání, pomocí testů zkoušejí, jaké povolání by pro ně bylo vhodné.

Spolupráce s Centrem kariérového poradenství při Krajském úřadu Zlín - poskytována celoroční podpora v oblasti kariérového poradenství a při zavádění předmětu Sebezpoznání.

Spolupráce s Policií ČR

V nezbytných případech se obracíme s žádostí o pomoc při řešení problémů na obvodní oddělení PČR v Buchlovicích. S policií spolupracujeme i v rámci prevence sociálně patologických jevů. V posledním školním roce nebyla přítomnost PČR ve škole z akutních důvodů nutná.

Spolupráce s MAS Starosměstko

Ředitel školy je dlouhodobě členem pracovní skupiny pro financování projektu MAP. S MAS spolupracujeme také na projektech financovaných z programu LEADER+ naposledy to byly projekty výstavby školní družiny a modernizace přírodovědných učeben.

Manažerka MAS pomáhá také s administrací projektů Šablony a Šablony JAK.

Vybavení školy

Máme vybavenu učebnu přírodopisu, fyziky a chemie, hudební výchovy a knihovnu. Ve všech učebnách je dataprojektor a ozvučení, z toho třináct učeben je vybaveno interaktivní tabulí (technologie eBeam 11x a Smartboard 2x). Čtyři učebny jsou vybaveny dotykovými displeji OPTOMA. Ve škole jsou dvě jazykové učebny vybavené sluchátky.

Dochází k postupné obnově IT techniky, všichni učitelé mají k dispozici notebooky. V roce 2025 bylo pořízeno 20 ks nových notebooků pro učitele, včetně nových dokovacích stanic.

Z prostředků projektů Šablony III, Šablony JAK i z dalších zdrojů byly od roku 2021 postupně pořízeny tablety to výuky. Od září 2024 mají všichni žáci od 7. do 9. ročníku k dispozici tablet. Od září 2025 se jedná o Apple iPad. Další tablety jsou v sadách k dispozici dalším ročníkům. Třídy prvního stupně byly vybaveny 10 ks dotykových displejů Prowise pro skupinovou výuku IT.

Ve škole funguje počítačová síť, všechny počítače jsou připojeny na internet. Internet je dostupný ve všech učebnách školy. Celá škola je pokryta signálem wi-fi. Celá síť je nastavena tak, že žáci a učitelé mají rozdílná oprávnění v přístupu na Internet a na server školy. V létě 2025 došlo ke zlepšení wifi v tělocvičně a ve venkovní učebně.

Postupně zvyšujeme podíl digitálních učebnic a digitálních učebních pomůcek. Mezi nejdůležitější patří školní licence Umíme to, kde mohou procvičovat všichni žáci škol, Vividbooks pro výuku fyziky a chemie a řada výukových programů Silcom. Získali jsme též přístup k softwaru Corinth, což je knihovna modelů pro výuku přírodních věd.

Učební pomůcky postupně modernizujeme a zakupujeme pouze takové, které jsou účelně využívány. Snažíme se získávat peníze i od sponzorů, za pronájmy a také pomocí projektů.

Ekonomika školy

Zůstatek rezervního fondu je tvořen zejména převodem nevyčerpaných prostředků vyplacených na projekty z ESF v rámci ex-ante plateb.

a. provoz 2024 (Kč)

schválený rozpočet	3 900 000,-Kč
čerpání	3 103 172,09
výsledek HČ - zisk	796 827,91
výsledek DČ - zisk	46 935,82
zůstatek RF (před převodem hosp. výsledku)	858 149,33
zůstatek IF	530 276,77
zůstatek FO	147 604,00

b. provoz 2025 (Kč)

schválený rozpočet	4 000 000,-K
Přímé vzdělávací výdaje (státní rozpočet) za rok 2017	14 546 407,40 Kč
Přímé vzdělávací výdaje (státní rozpočet) za rok 2018	17 159 447,00 Kč
Přímé vzdělávací výdaje (státní rozpočet) za rok 2019	20 579 498,00 Kč
Přímé vzdělávací výdaje (státní rozpočet) za rok 2020	25 454 852,00 Kč
Přímé vzdělávací výdaje (státní rozpočet) za rok 2021	28 767 659,00 Kč
Přímé vzdělávací výdaje (státní rozpočet) za rok 2022	29 569 880,00 Kč
Přímé vzdělávací výdaje (státní rozpočet) za rok 2023	31 080 746,00 Kč
Přímé vzdělávací výdaje (státní rozpočet) za rok 2024	30 748 482,00 Kč

Závěr výroční zprávy

Ve všech ročnících vyučujeme podle ŠVP zpracovaného podle RVP ZV. Počet žáků školy se stále drží nad 300. V přijímacích pohovorech uspěli všichni žáci. Úspěšně integrujeme žáky v běžných třídách a aplikujeme nová pravidla společného vzdělávání. Všichni vyučující jsou zapojeni i do mimoškolní činnosti, podílí se na celoškolních akcích. Žáky zapojujeme do různých projektů, vedeme je k samostatnému myšlení a moderní komunikaci.

Datum zpracování zprávy **29. září 2025**

Datum projednání na poradě pracovníků školy **2. října 2025**

Podpis ředitele a razítko školy
Mgr. Radim Pikner



Školská rada projednala dne 13. 10. 2025

Předseda školské rady

Mgr. Martin Bednář