

Plán pro školní rok 2024/2025

* Zobrazuji uzavřený plán.

Základní údaje

Plán vyplnil:

Mgr. Veronika Procházková

IČ organizace:

75022966

Název organizace:

Základní škola, Polešovice, okres Uherské Hradiště, příspěvková organizace

Ředitel/ka (Statutární zástupce):

Mgr. Radim Pikner

Adresa:

Školní 600

Místo:

Polešovice

PSČ:

68737

Kraj:

Zlínský kraj

Zřizovatel:

Obec

Část 1: Škola a její preventivní program

1) Na základě čeho je preventivní program školy vypracováván?

- Profesního citu (intuice)
- Diskuzí s vedením školy a učitelským sborem
- Analýzy aktuální situace školy
- Sledování výskytu rizikového chování na škole v uplynulém školním roce
- Šetření/mapování klima školy realizovaného v uplynulém školním roce
- Evaluací (zhodnocení) jednotlivých realizovaných aktivit v uplynulém školním roce

2) Identifikovali jste při přípravě preventivního programu školy nějaké specifické rizikové faktory vaší školy?

Ne

3) Jací další specialisté, mimo školního metodika prevence, působí přímo na vaší škole:

- Výchovný poradce
- Školní speciální pedagog
- Asistent pedagoga

4) Uveďte počet tříd a žáků vaší školy v jednotlivých ročnících:

	Počet tříd	Počet žáků
1. ročník ZŠ	2	33
2. ročník ZŠ	2	28
3. ročník ZŠ	2	32
4. ročník ZŠ	1	23
5. ročník ZŠ	2	41
6. ročník ZŠ / prima	2	39
7. ročník ZŠ / sekunda	2	36
8. ročník ZŠ / tercie	2	35
9. ročník ZŠ / kvarta	2	41
Suma řádků	17	308

5) Stručná analýza situace

Již třetím rokem pracujeme s třídními kolektivy v předmětu Sebepoznání s časovou dotací 1h týdně. Cílem je utužit třídní kolektivy, upevnit sebehodnotu každého žáka a učení se k respektu k odlišnostem. Zároveň se zde žáci učí adekvátně a slušně vyjadřovat své názory a postoje. Být slyšeni a poslouchat se navzájem. Protože jsme se v minulých letech zaměřili na vzdělávání žáků o rizicích v kyberprostoru, letos se zaměříme více na vztahy. Začali jsme jezdit na vícedenní školní výlety, kde se žáci poznají jinak než ze školních lavic.

Připravujeme interaktivní besedy zaměřené na vztahové problémy mezi lidmi. Školní rok jsme zahájili dokumentem Síla lidskosti s Nicolasem Wintnem a slušnost a lidskost by měla být červená nit celého tohoto roku.

6) Jaké máte stanovené cíle (konkrétní, měřitelné, dosažitelné, realistické a časově ohraničené) preventivního programu školy?**Cíl číslo: 1**

Cíl: Bezpečné školní klima
 Ukazatele dosažení cíle: Zdravíme se. Respektujeme se. Jednáme a mluvíme spolu slušně. Pomáháme si.
 Zdůvodnění cíle: Pro zdravý vývoj žáků a prostředí rozvíjející efektivní učení.
 Návaznost na dlouhodobé cíle: Bezpečné školní klima

Cíl číslo: 2

Cíl: Zájem o žáka
 Ukazatele dosažení cíle: Čtvrtletní slovní hodnocení žáků (individuální, kritériální). Předmět Sebepoznání. Kolokvia s kolegy o žácích.
 Zdůvodnění cíle: Aby si každý žák zažil úspěch. Aby poznal důležitost svého bytí a svou nezastupitelnost. Smysluplnost vzdělávání a pobytu ve škole.
 Návaznost na dlouhodobé cíle: Žák na prvním místě

Cíl číslo: 3

Cíl: Komunikace a spolupráce s rodiči

Cíl číslo: 3

Ukazatele dosažení cíle:	Vysoká účast rodičů na třídních schůzkách. Početná návštěvnost při dnech otevřených dveří. Fungující komunikace a konzultace dle potřeby. Spolupráce.
Zdůvodnění cíle:	Komunikací a spoluprací minimalizujeme konfliktní a nežádoucí situace.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Partnerství s rodiči

Část 2: Školní metodik prevence

1) Jméno a příjmení školního metodika prevence:

Veronika Procházková

2) Kolik let celkem Vy osobně vykonáváte funkci školního metodika prevence?

16

3) Zastáváte Vy osobně na vaší škole, mimo školního metodika prevence, také nějaké další funkce?

- Ano, třídní učitel/ka

4) Máte ukončené akreditované studium k výkonu specializovaných činností pro školní metodiky prevence podle § 9 vyhlášky č. 317/2005 Sb.?

Ano

5) Plánujete v nadcházejícím školním roce Vy osobně v rámci zvyšování své kvalifikace účast na nějakých vzdělávacích kurzech, seminářích, konferencích či výcvicích k tématu primární prevence rizikového chování (kromě specializačního studia)? Uveďte prosím případně jejich název, zaměření a rozsah.

Konference Vzdělávání pro budoucnost 2025

Část 3: Specifická prevence obsažená ve školním vzdělávacím programu

1) Pokuste se realisticky odhadnout, jaký rozsah specifické prevence je podle plánu obsažen ve školním vzdělávacím programu pro jednotlivé ročníky. Cílem je zmapovat reálný stav na škole, tj. kolik času učitelé věnují specifické prevenci v rámci výuky. Při stanovování rozsahu je vhodná spolupráce s jednotlivými vyučujícími.

Příklad: Velmi často se může aktivita týkat více typů rizikového chování zároveň, v takovém případě čas započítejte jen jednou, a to do toho typu rizikového chování, který danou aktivitu co nejvíce vystihuje. Vyplňujte pouze v ročnících, které jsou pro vaši školu relevantní. Zaokrouhlete údaj na celé číslo.

	1. ročník ZŠ	2. ročník ZŠ	3. ročník ZŠ	4. ročník ZŠ	5. ročník ZŠ	6. r. ZŠ / prima	7. r. ZŠ / sekunda	8. r. ZŠ / tercie	9. r. ZŠ / kvarta	Suma sloupců
Prevence šikany a projevů agrese	18	9	20	20	20	10	16	16	0	129
Prevence kyberšikany	15	7	15	15	15	7	15	15	0	104
Prevence záškoláctví	6	4	6	6	6	4	6	6	0	44
Prevence rizikových sportů	8	4	8	8	14	7	14	14	0	77
Prevence rizikového chování v dopravě	10	6	10	10	12	8	12	12	0	80
Prevence rasismu a xenofobie	6	3	10	8	8	8	8	8	0	59
Prevence působení sekt a extrémistických náboženských směrů	0	0	0	2	6	8	8	8	0	32
Prevence rizikového sexuálního chování	0	0	0	0	0	3	8	12	0	23
Prevence užívání tabáku	0	2	4	4	10	6	10	12	0	48
Prevence užívání alkoholu	0	2	4	4	10	6	10	12	0	48
Prevence užívání dalších návykových látek	0	0	0	4	4	4	8	10	0	30
Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)	2	2	4	6	5	8	8	8	0	43
Prevence poruch příjmu potravy	0	0	2	4	6	4	8	8	0	32
Prevence kriminálního chování	4	2	4	6	6	4	8	10	0	44

	1. ročník ZŠ	2. ročník ZŠ	3. ročník ZŠ	4. ročník ZŠ	5. ročník ZŠ	6. r. ZŠ / prima	7. r. ZŠ / sekunda	8. r. ZŠ / tercie	9. r. ZŠ / kvarta	Suma sloupců
Prevence duševních onemocnění a psychických problémů	0	0	0	4	4	4	4	4	4	24
Suma řádků	69	41	87	101	126	91	143	155	4	817

Část 4: Specifická prevence realizovaná v samostatných preventivních aktivitách a programech

Program 1 - Etické dílny

1) Název poskytovatele programu:

Etické dílny

2) Název programu:

Já a moji kamarádi

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse
- Nácvik a trénink dovedností

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	2	4
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
Suma řádků	2	4

5-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence kyberšikany
- Prevence záškoláctví

Program 2 - Etické dílny

1) Název poskytovatele programu:

Etické dílny

2) Název programu:

Jak spolu mluvíme

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse
- Zážitekový program
- Nácvik a trénink dovedností

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	2	4
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
Suma řádků	2	4

5-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence kyberšikany
- Prevence záškoláctví

Program 3 - Etické dílny

1) Název poskytovatele programu:

Etické dílny

2) Název programu:

Myšlenky a vztahy

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse
- Zážitekový program
- Nácvik a trénink dovedností

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	2	4
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
Suma řádků	2	4

5-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence kyberšikany
- Prevence záškoláctví

Program 4 - Etické dílny

1) Název poskytovatele programu:

Etické dílny

2) Název programu:

Moje vzory, úspěch a neúspěch

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse
- Zážitekový program
- Nácvik a trénink dovedností

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	1	2
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
Suma řádků	1	2

5-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence kyberšikany
- Prevence záškoláctví

Program 5 - Etické dílny

1) Název poskytovatele programu:

Etické dílny

2) Název programu:

Od dětství k dospělosti

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse
- Zážitekový program
- Nácvik a trénink dovedností

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	2	4
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
Suma řádků	2	4

5-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence rizikového sexuálního chování

Program 6 - Jiné

1) Název poskytovatele programu:

Jiné

Doplňující text: PPP UH

2) Název programu:

Dospívání - psychické a fyzické změny

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse
- Návčik a trénink dovedností

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0

	Počet tříd	Počet hodin
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	2	4
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
Suma řádků	2	4

5-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence rizikového sexuálního chování

Program 7 - Jiné

1) Název poskytovatele programu:

Jiné

Doplňující text: PPP UH

2) Název programu:

Stereotypy chování a předsudky

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse
- Zážitkový program
- Nácvik a trénink dovedností

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	2	4
8. ročník ZŠ / tercie	0	0

	Počet tříd	Počet hodin
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
Suma řádků	2	4

5-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence rasismu a xenofobie
- Prevence působení sekt a extrémistických náboženských směrů

Program 8 - Jiné

1) Název poskytovatele programu:

Jiné

Doplňující text: PPP UH

2) Název programu:

Aktivity pro utužení kolektivu

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Interaktivní skupinová diskuse
- Zážitkový program
- Nácvik a trénink dovedností

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	2	4
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
Suma řádků	2	4

5-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence kyberšikany
- Prevence záškoláctví

Program 9 - Jiné

1) Název poskytovatele programu:

Jiné

Doplňující text: PPP UH

2) Název programu:

Drogová závislost

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	2	4
Suma řádků	2	4

5-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence užívání tabáku
- Prevence užívání alkoholu
- Prevence užívání dalších návykových látek

Program 10 - Škola sama

1) Název poskytovatele programu:

Škola sama

2) Název programu:

Bezpečnost v kyberprostoru

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse
- Zážitekový program

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	2	2
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
Suma řádků	2	2

5-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence kyberšikany

Část 5: Práce s dalšími cílovými skupinami – pedagogičtí pracovníci školy

Aktivita 1 - Poskytování odborných konzultací: jednotlivým...

1) Uveďte stručný popis naplánované aktivity.

Poskytování odborných konzultací: jednotlivým vyučujícím, kteří řeší rizikové chování u žáků. Pomoc při sezeních s rodiči. Pomoc při zápisech z jednání. Zpětná kontrola správnosti řešení a navrhovaných postupů, zda to vše vedlo k dobrému cíli.

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

20

Aktivita 2 - Metodické vedení v oblasti prevence rizikového ...

1) Uveďte stručný popis naplánované aktivity.

Metodické vedení v oblasti prevence rizikového chování: tvorba krizových plánů pro jednotlivé oblasti prevence rizikového chování a jejich prezentace pedagogům, dodání kontaktů pomáhajících organizací, pomoc při řešení konkrétních případů formou metodického vedení a směřování, řešení hlášených případů výskytu rizikového chování na NNTB (Nenech to být).

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

20

Aktivita 3 - Pravidelné setkávání a konzultace v rámci šk...

1) Uveďte stručný popis naplánované aktivity.

Pravidelné setkávání a konzultace v rámci školního poradenského pracoviště (výchovná poradkyně, speciální pedagožka, preventista a ředitel školy). Cílem je informovat se o jednotlivých případech, které se ve škole řeší. Sjednání v postupech. Informovanost o práci jednotlivých členů a dohoda o spolupráci na některých věcech. Pomoc, rady, směřování a hledání řešení.

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

16

Část 6: Práce s dalšími cílovými skupinami – rodiče a ostatní

Aktivita 1 - NNTB: Nenech to být je projekt společnosti FaceU...

1) Uveďte stručný popis naplánované aktivity.

NNTB: Nenech to být je projekt společnosti FaceUp Technology, za kterým stojí sami studenti. Společně se Scio a za podpory MŠMT bojuje se šikanou, sexuálním obtěžováním, vylučováním z kolektivu a dalšími sociálními problémy na školách po celém světě. Aplikace je uvedena na webových stránkách školy a kdokoli ji může využít a formou upozornění poslat vzkaz škole o nežádoucím či rizikovém chování. Reagujeme pružně a aktivně.

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

10

Aktivita 2 - Poskytování odborných konzultací rodičům v p...

1) Uveďte stručný popis naplánované aktivity.

Poskytování odborných konzultací rodičům v případě výskytu nežádoucích projevů chování, které ohrožují dítě.

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

10

