

Výroční zpráva o činnosti školy za rok 2019/2020



Charakteristika školského zařízení

Název: Základní škola, Polešovice, okres Uherské Hradiště, příspěvková organizace	
Zřizovatel:	Městys Polešovice
Právní forma:	Právní subjekt od 1. 1. 2003
Ředitel školy:	Mgr. Radim Pikner
Zástupce ředitele:	Mgr. Irena Bělohradová
Telefon:	572 593 161
E-mail:	zspolesovice@zspolesovice.cz
web	www.zspolesovice.cz
Datum založení školy:	únor 1957
Zařazení do sítě:	20. 2. 1996
IZO:	102731969
Rada školy:	je zřízena
Součásti školy:	Školní družina, školní klub, školní jídelna

Základní údaje o škole a součástech, které sdružuje za školní rok 2019/2020

	Počet tříd/skupin	Změna	Počet žáků	Změna	Počet žáků na třídu/skupinu	Změna
1. stupeň	9	+1	173	+17	19,22	-0,28
2. stupeň	7	0	138	-1	19,71	-0,17
Školní družina	4	0	114	+22	28,5	+0,5
Školní klub	11	-2	91	-50	8,3	-2,5
Školní jídelna			298	+23		

Rada školy

Zřízena od 1. 9. 2005

Složení školské rady od září 2018

Za zřizovatele – Radek Holář, Ladislav Jančík

Za rodiče – Markéta Pavlíčková, Michaela Otrusinová

Za pracovníky školy - Pavla Kubišová, Zuzana Nedorostková

Vzdělávací program školy

Specifický způsob vzdělávání na jaře 2020

Ve školním roce 2019/2020 nastala ve druhém pololetí specifická situace v souvislosti s epidemií COVID-19. Rozhodnutím vlády byla prezenční výuka ve škole od 11. března 2020 přerušena. Škola přešla v průběhu několika dnů na distanční vzdělávání.

Distanční vzdělávání probíhalo především formou zadávání úkolů přes webové stránky školy a odevzdávání pomocí emailové pošty. Pokud škola zjistila, že žáci nemají přístup k internetu, nebo nedisponují nutnou technikou, byly úkoly předávány osobně v papírové formě.

Na prvním stupni a částečně i na druhém stupni (cizí jazyk, český jazyk, matematika) se postupně část výuky konala online pomocí různých nástrojů (Skype, Google Classroom, Zoom, Messenger).

Vzhledem k minimální zkušenosti školy s těmito nástroji nebyl stanoven jednotný komunikační nástroj pro celou školu.

Přes počáteční obtíže se naprostá většina žáků do distanční výuky zapojila. Pouze jeden žák nebyl na konci druhého pololetí hodnocen z důvodu, že se nezapojil do distanční výuky.

Od května 2020 došlo k postupnému částečnému obnovení prezenční výuky.

Od 11. května se vrátili do škol žáci 9. ročníku. Výuka probíhala 2x týdně společně a 2x týdně formou individuálních konzultací. Výuka byla dobrovolná, zaměřená na přípravu na přijímací zkoušky, které se nakonec konaly 8. června.

Od 25. května mohli chodit do školy žáci prvního stupně.

Třída	Zapsaní žáci	Počty po 25. 5. 2020		
	Žáků ve třídě	Počet dopoledne	Počet odpoledne	Stravování
1.A	20	16	12	15
1.B	22	12	10	9
2.	28	12	4	10
3.A	20	11	2	7
3.B	17	8	2	4
4.A	17	12	0	8
4.B	16	14	0	7
5.A	16	9	0	7
5.B	18	10	0	6
9.A	15	11	0	2
9.B	14	11	0	2
	203	126	30	77

Od 8. června se částečně vrátili také žáci 6. – 8. třídy. Vzhledem k nastaveným opatřením však bylo možné výuku realizovat v rozsahu 1 – 2 dny v týdnu.

Datum	8.6.	9.6.	10.6.	11.6.	12.6.	15.6.	16.6.	17.6.	18.6.	19.6.	22.6.	23.6.	24.6.	25.6.	26.6.	29.6.
6. ročník			výuka			výuka			výuka			výuka		třídní		vysv
7. ročník		výuka			výuka			výuka			výuka		třídní			vysv
8. ročník	výuka			výuka			výuka			výuka		třídní				vysv
9. ročník											třídní				vysv	

Rozhodnutím MŠMT byl upraven způsob hodnocení žáků. Hodnocení žáků na konci druhého pololetí vycházelo především z podkladů získaných do 11. 3. 2020, ze zkušeností z 1. pololetí a pouze okrajově z práce při distančním vzdělávání. Bylo doporučeno hodnotit převážně formativně a v žádném případě nezhoršovat známky oproti 1. pololetí.

Vysvědčení bylo vydáváno ve třech dnech, aby se co nejvíce omezil kontakt mezi žáky.

Poslední změny ve vzdělávacím programu

Ve všech ročnících vyučujeme podle ŠVP pro ZV zpracovaný podle RVP ZV. K 1. 9. 2013 byly zpracovány úpravy RVP ZV – druhý cizí jazyk, ochrana za mimořádných situací, finanční gramotnost a další dle dodatku z RVP ZV.

Od 1. 9. 2014 se vyučuje anglický jazyk od první třídy. V prvním a druhém ročníku je časová dotace 1 hodina. Byl zrušen předmět dramatická výchova ve třetím ročníku a snížena dotace českého jazyka ve druhém ročníku o jednu hodinu týdně.

Od 1. 9. 2015 byl zaveden volitelný předmět dramatická výchova.

Od 1. 9. 2016 byla v ŠVP upravena část týkající se vzdělávání žáků se SVP v souvislosti se změnou školského zákona a zavedením společného vzdělávání.

Od 1. 9. 2018 byla zvýšena časová dotace předmětu informatika o jednu hodinu v sedmém ročníku na úkor jedné hodiny rodinné výchovy v sedmém ročníku.

Školní vzdělávací program je upravován v prostředí portálu ČŠI, kde jsou také kontrolovány formální náležitosti tohoto dokumentu.

Volitelné předměty:

- Informační technologie
- Domácnost
- Anglická konverzace
- Seminář z matematiky
- Seminář z českého jazyka
- Přírodovědná praktika
- Dramatická výchova

Volitelné předměty si volí žáci 7. ročníku (1 hodina týdně), 8. a 9. ročníku (2 hodiny týdně)

Nepovinné předměty:

- Náboženství – 5 skupin
- V souvislosti s přechodem na nový systém poskytování podpůrných opatření žákům se SVP došlo k přesunu žáků z nápravy SPU do „předmětů“ Pedagogická intervence a Speciálně pedagogická péče dle aktuálně platných doporučení.
- Logopedie byla ve školním roce 2019/2020 realizována v rámci činnosti školního speciálního pedagoga placeného z projektu Šablony II.

Zájmové útvary ve školním klubu:

Taneční průprava	Florbal ml.
Sportovní hry	Florbal st.
Kytarový I, II a III	Knihovna
Pěvecký	Technika
Atletika	Psaní deseti prsty
Keramika	

Údaje o pracovnících školy

Celkový počet pracovníků školy ve šk. r. 2019/2020

Základní škola

Pedagogických		Nepedagogických		Celkem	
Fyzic.	Přepočt.	Fyzic.	Přepočt.	Fyzic.	Přepočt.
26	21,32	7	5,37	33	26,69

Školní družina

Pedagogických	
Fyzic.	Přepočt.
4	3,00

Školní jídelna

Zaměstnanců	
Fyzic.	Přepočt.
6	5,88(včetně dopl. činn.)

Personální zabezpečení školy ve školním roce 2019/2020 stav k 1. 9. 2019

Poř. čís.	Pracovní zařazení	Kvalifikace + aprobace	úvazek	Délka praxe
1.	Učitelka	VŠ uč. Čj- Ov	1	19
2.	Učitel	VŠ uč. Čj-Vv	1	33
3.	Učitelka	VŠ uč. M - Rv	1	12
4.	Vychovatelka	SŠ ped.	1	33
6.	Učitelka	VŠ uč. 1.-5.	1	24
7.	Zástupkyně ředitele	VŠ uč. Aj-Frj	1	21
8.	Učitelka	VŠ uč. M-Z	0,55	40
9.	Učitelka	VŠ uč. 1.-5.	1	30
10.	Ředitel	VŠ uč. Př-Ze	1	18
11.	Učitelka	VŠ uč. 1.-5.	1	23
12.	Učitelka	VŠ vych.+Tv	1	26
13.	Vychovatelka	SŠ vych.	1	40
14.	Učitelka	VŠ uč. 1.-4.	1	31
15.	Učitelka	VŠ uč. M-Ov	1	18
16.	Učitelka	VŠ uč. Nj-Hv	1	23
17.	Učitelka	VŠ uč. spec. pedagog.	1	14
18.	Učitelka	VŠ PřF + DPS Př -Che	1	22
20.	Učitelka	VŠ uč. Čj +Ov	1	23
21.	Učitel	VŠ uč. 1. – 5.	1	28
22.	Učitelka	VŠ uč. 1. – 5.	1	7
23.	Vychovatelka	SŠ vych + VŠ soc. ped.	0,67	13
24.	Učitelka	VŠ uč. 1. – 5.	1	34
25.	Učitelka	VŠ FF + uč. Aj	1	8
26.	Učitel	VŠ uč. Ze -Ov	1	9
27.	Vychovatelka	SŠ + kurz vych.	0,33	2
28.	Učitelka	VŠ uč. Spec. Ped. + Čj	0,32	1
29.	Učitelka	VŠ bc. rodilá mluvčí	0,36	1
30.	Učitelka	VŠ uč. De + Ov	0,09	7

Všichni pedagogové splňují kvalifikační požadavky dle zákona o pedagogických pracovnících.

Asistenti pedagoga

Poř. čís. Ped. Pracovníků	Pracovní zařazení	Kvalifikace + aprobace	úvazek	Délka praxe
1	Asistentka pedagoga	SŠ + kurz asist.	1	3
2	Asistentka pedagoga	SŠ ped.	0,75	1
3	Asistentka pedagoga	SŠ zem + kurz. asist	0,5	8
4	Asistentka pedagoga	VŠ uč.	0,8885	7

Ve škole působil dále jeden Školní speciální pedagog s úvazkem 1,0 zaměstnaný v rámci projektu „Šablony II pro ZŠ Polešovice“.

Věková struktura pedagogických pracovníků:

Věkové rozmezení	Počet pracovníků
Do 30 let	3
30 až 39 let	5
40 až 49 let	14
50 let až do vzniku nároku na SD	10
důchodci	1

Zajištění výuky z hlediska odborné a pedagogické způsobilosti učitelů:

	v %
Požadovaný stupeň vzdělání:	100

Další údaje o nepedagogických pracovnících ve školním roce 2019/2020:

Poř.čís. zaměstnanců	Pracovní zařazení	Úvazek	Stupeň vzdělání, obor
1.	uklízečka	1	středoškolské
2.	uklízečka	0,69	výuční list
3.	uklízečka	0,69	výuční list
4.	uklízečka	0,69	výuční list
5.	školník	1	středoškolské

6.	sekretářka	0,375	VŠ magister.
7.	Hospodářka/účetní	0,5	středoškolské

Zaměstnanci školní kuchyně:

Poř.čís. zaměstnanců	Pracovní zařazení	Úvazek - hlavní	Úvazek - doplňková
1.	vedoucí ŠJ	1	
2.	vedoucí kuchařka	1	
3.	kuchařka	1	
4.	kuchařka	0,8	0,19
5.	kuchařka	0	1
6	kuchařka	1	

Školní jídelna provozuje doplňkovou činnost, 5 pracovníc je placeno ze státního rozpočtu a 2 pracovníce z doplňkové činnosti.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Název vzdělávací aktivity	Počty zúčastněných pracovníků
Polytechnická vzdělávání	1
Žák s poruchou autistického spektra v ŠD	1
Kulturní povědomí – tradice a zvyky	1
Osobnostní rozvoj – syndrom vyhoření, spolupráce v týmu	1
Čtenářská gramotnost	1
Tělo Olomouc	2
Atletika do škol	2

Údaje o zařazování dětí a žáků:

Zapisování do 1. tříd duben 2020	Počet odkladů	Nastoupili do 1. třídy 2020
53	9	41

Výsledky výchovy a vzdělávání

Celkový prospěch žáků ve škole za 1. pololetí 2019/2020. Vzhledem k podmínkám vzdělávání a hodnocení ve druhém pololetí nejsou výsledky za druhé pololetí srovnatelné a nejsou uvedeny.

Třída	Počet žáků	1. pololetí			2. pololetí			Průměrná omluvená absence za 1. pololetí
		V	P	N	V	P	N	
1.A	20	20	0	0				37,3
1.B	22	22	0	0				18,4
2.	28	28	0	0				24,83
3.A	20	20	0	0				26,85
3.B	17	17	0	0				24,47
4.A	17	11	6	0				46,11
4.B	16	15	1	0				21,56
5.A	16	9	6	1				37,00
5.B	18	10	8	0				22,88
Celkem 1. st.	174	152	21	1				
6.	26	9	16	1				33,84
7.A	24	10	14	0				43,95
7.B	23	14	9	0				27,69
8.A	17	10	7	0				42,23
8.B	19	12	7	0				29,21
9.A	15	8	6	1				45,53
9.B	14	8	6	0				35,85
Celkem 2. st.	138	71	65	2				
Celkem:	312	223	86	3				

Neomluvené hodiny za školní rok 2019/2020:

	Počet	% ze všech zameškaných hodin
1. pololetí	5	0,05
2. pololetí	-	-
za školní rok	5	0,05

Hodnocení chování

	Počet	% ze všech žáků školy
2 – uspokojivé	0	0
3 - neuspokojivé	0	0

Počty žáků přijatých ke studiu do středních škol ve školním roce 2019/2020:

Povinnou školní docházku splnilo 29 žáků, 29 žáků získalo základní vzdělání. Na střední školy se hlásilo 28 žáků. Jeden žák nepokračuje ve vzdělávání.

Uplatnění absolventů

Maturitní obory - 20

Učební obory - 8

Okres Uh. Hradiště	Počet žáků	Mat. Obor	Uč. Obor	Jiný okres	Počet žáků	Mat. obor	Uč. obor
Stojanovo Gymnázium Velehrad	1	1	0	OA a SOU Veselí nad Moravou	1	0	1
Gymnázium Uherské Hradiště	2	2	0	SŠ pedagogická Kroměříž	1	1	0
SŠ průmyslová, hotelová a zdravotní UH	6	5	1	Střední průmyslová škola Brno	1	1	0
SOŠ a Gymnázium Staré Město	10	5	5	SŠ pedagogická a sociální s.r.o. Zlín	1	1	0
OA a VOŠ Uherské Hradiště	4	4	0				
Střední škola služeb s.r.o. Uherské Hradiště	1	0	1				

Hodnocení výsledků výchovného působení

Na škole je od školního roku 2016/2017 zřízeno školní poradenské pracoviště, v rámci kterého působí výchovný poradce a metodik prevence sociálně patologických jevů. Od září 2018 do srpna 2020 je členem také speciální pedagog placený z projektu Šablony II.

Výchovná poradkyně absolvovala kvalifikační studium v červnu 2018. Výchovná poradkyně pracuje podle vypracovaného plánu. Organizuje výchovné akce pro žáky nejenom k volbě povolání, ale i výchovného charakteru. Zajišťuje přijímací řízení na SŠ a SOU, radí dětem při výběru vhodného oboru, spolupracuje s rodiči. Vede veškerou agendu žáků se speciálními potřebami, sleduje integrované žáky a jejich individuální plány. Vysílá žáky do PPP a SPC. Každoročně se žáky navštěvuje úřad práce.

Od školního roku 2018/2019 jsou realizována podpůrná opatření podle nové legislativy u všech žáků se SVP. Na základě doporučení školských poradenských zařízení byla postupně vykazována a realizována podpůrná opatření a nakupovány pomůcky pro tyto žáky.

Veškeré výchovné problémy jsou neprodleně po zjištění řešeny ve spolupráci třídního učitele a rodičů, ve vážnějších a dlouhodobějších případech s výchovným poradcem, ředitelem školy a pracovištěm SPC nebo PPP.

Primární snahou ve výchovném působení je vytvoření pozitivní a přátelské atmosféry ve škole a zapojení všech sociálních partnerů do dění – žáci, rodiče, učitele, zřizovatel, firmy z obce i okolí, školská poradenská zařízení a další veřejnost.

Významnou roli v tomto hraje pořádání akcí pro veřejnost, realizace celoškolských projektů, zahraničních výjezdů a exkurzí a dalších méně formálních akcí.

Škola se snaží oceňovat příkladné chování, jednání i prospěch formou výchovných opatření, pochvaly třídního učitele i ředitele školy, udělováním knižních odměn na slavnostním zakončení školního roku nebo vyhodnocením nejlepších sportovců a nejlepší třídy ve sběru. V uplynulém školním roce byly ve spolupráci s Žákovským parlamentem potřetí uděleny Výroční ceny školy v deseti kategoriích. Oceňování se účastní i zástupci zřizovatele, čímž je zdůrazněna jeho prestiž.

Prostředí školy není konkurenční, ale kooperativní a přátelské.

Prevence nežádoucích projevů chování

Školní metodik prevence zajišťuje a koordinuje preventivní aktivity ve škole. Společně se všemi pracovníky školy pracuje na vytváření dobrého a zdravého klimatu školy, kde se žáci i všichni ostatní cítí bezpečně a plnohodnotně. Metodik sestavuje Plán preventivních programů, realizuje akce a besedy s preventivní tematikou a na konci roku vyhodnocuje plnění nastavených plánů a efektivitu jednotlivých besed. Metodik také vytváří krizové plány na rizikové chování, které se ve škole může objevit.

Ve škole dobře funguje školní poradenské pracoviště (metodik prevence, výchovný poradce, speciální pedagog a ředitel školy). Společně nacházíme cesty a řešení situací, které vyvstávají z mezilidských vztahů a společného života ve škole. Reagujeme na podněty rodičů, žáků, kolegů i nepedagogických pracovníků. Monitorujeme oblasti rizikového chování.

Rozvíjíme žáky všestranně. Letos jsme byli hlavními koordinátory v mezinárodním projektu Europe in S.H.A.P.E., tedy Evropa v kondici (každé písmeno ve slově SHAPE představuje jedno slovo týkající se zdravého životního stylu). Nabízíme kroužky, volitelné předměty. Pracujeme s žáky na školní zahradě, ve školní kuchyni. Jezdíme na exkurze (i několikadenní). Účastníme se s žáky soutěží a olympiád. Zveme do školy odborníky a experty na různá témata. Realizujeme projektové dny (spolupráce mladších se staršími). Pořádáme odpoledne pro příbuzné našich žáků (Atletika s rodiči, dny otevřených dveří, Vánoční a Velikonoční dílničky, divadlo našich školních ochotníků, vystoupení pěveckého sboru našich žáků,...). Zajímá nás názor a pohled našich žáků na dění ve škole: školní parlament se pravidelně schází a diskutuje o tom, co se ve škole děje. Plánuje aktivity, jejichž cílem je vždy žáky školy spojit a zároveň pomoci někomu dalšímu: Sběr papíru a následný výběr toho, kam se peníze investují (nákup sedaček na chodby školy, dávkovače mýdla do tříd,...), finanční pomoc na dětské oddělení nemocnice UH, podpora žáka v Africe. Naši nejstarší pomáhají na startu těm nejmladším (patronství): pomoc v šatnách, v družině, ve školní jídelně.

Na základě dotazníkového šetření jsme zjistili, o která preventivní témata mají zájem žáci druhého stupně, a lektory vybíráme právě podle výsledků tohoto zjištění. Za žáky prvního stupně to rozhodly třídní učitelky, které své třídy znají nejlépe. Zde výčet uskutečněných preventivních aktivit 2019/2020:

- Antisemitismus a holocaust (pro žáky 9. ročníků)
- To je zákon, kámo (návazný program pro žáky 8. – 9. ročníků, závislost na návykových látkách)
- Jsme parta (pro žáky 2. ročníku, téma vztahy ve třídě)

- Jsme tým (pro žáky 3. ročníků), téma vztahy ve třídě)
- Autismus (pro žáky druhého stupně, téma vychází z potřeb školy)
- Hasík (pro žáky 2. a 6. ročníků)
- POKOS (pro žáky druhého stupně, téma: příprava občanů k obraně státu)
- Dopravní výchova (pro žáky 4. ročníků)
- Výchovný koncert 30 let svobody - Ziggy Horváth (pro žáky 2. stupně)
- Průvod a výstava k 30. výročí Sametové revoluce
- Pohybová gramotnost: zapojení do sportovních celostátních projektů olympijský víceboj (celá škola) a atletika do škol (1. stupeň, část 2. stupeň),
- Den Země (letos proběhl v domácnostech kvůli uzavření škol, 1. stupeň)
- Patronství (1. + 9. ročníky)

V letošním školním roce se nám většinu plánovaných aktivit podařilo zrealizovat.

Vyhodnocení BOZ

Ve školním roce 2019/2020 bylo evidováno celkem 67 úrazů žáků, z nichž pouze 6 bylo nutno hlásit na ČŠI. Ačkoliv v době od 11. 3. do 24. 5. 2020 téměř neprobíhala prezenční výuka, je celkový počet úrazů téměř o 60% vyšší než v předchozím školním roce. Důvodem nárůstu zaevidovaných úrazů je to, že se evidují všechny úrazy, ke kterým během vyučování nebo ve školní družině dojde, i ty nejdrobnější.

Poučení o BOZ probíhá ve všech třídách v jednotlivých předmětech na začátku školního roku a dále před každou akcí, která se koná mimo školní budovu. Nadále dochází k většině úrazů v prostorách tělocvičny, na hřišti nebo v jiných prostorách školy. Obvykle se jedná o hodiny tělesné nebo pracovní výchovy, případně k úrazu dojde o přestávce. Vyšší počet drobných úrazů je evidován ve školní družině.

Je zcela na místě nadále podporovat u žáků fyzickou aktivitu, zejména psychomotorická cvičení, aby byli schopni ovládat své tělo a pružně reagovat v nečekaných situacích. Žáci jsou povinni používat adekvátní obuv ve vyučování i v hodinách tělocviku, aby se zabránilo úrazům způsobeným špatným došlápnutím nebo podvrtnutím.

Celkové byly finančně odškodněny 4 vážnější úrazy oproti 9 úrazům odškodněným v předchozím školním roce a částka vyplacená pojišťovnou byla 3x nižší.

Údaje o poskytování podpůrných opatření 2019/2020

Stupeň podpůrného opatření	Počet žáků	Z toho s IVP
1	3	0
2	28	18
3	5	5
4	1	1
5	0	0
Celkem	37	24

Hodnocení výsledků vzdělávání

Ve školním roce 2019/2020 nebylo provedeno školní srovnávací testování žáků 5. a 8. tříd z důvodu uzavření školy na jaře.

Jako ukazatel úspěšnosti vzdělávání může posloužit výsledek společné části přijímacích zkoušek na střední školy. Ve školním roce 2019/2020 konalo přijímací zkoušky na čtyřleté obory 20 žáků školy a na osmileté 1 žák. Uchazeč o osmileté gymnázium neuspěl, ale výsledky žáků devátých tříd byly vysoce nadprůměrné, jak v českém jazyce (6,5% nad republikový průměr), tak zejména v matematice (14,9% nad průměr).

izo_102731969 Základní škola
Polešovice 600, psč 687 37

JEDNOTNÁ PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKA 2020
VÝSLEDKOVÁ SESTAVA



		ČESKÝ JAZYK								MATEMATIKA							
		PŘIHLÁŠENÍ	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ	% SKÓR				PŘIHLÁŠENÍ	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ	% SKÓR					
					PRŮMĚR	DOLNÍ KVARTIL	MEDIÁN	HORNÍ KVARTIL				MAXIMUM	PRŮMĚR	DOLNÍ KVARTIL	MEDIÁN	HORNÍ KVARTIL	MAXIMUM
CELÁ ČR	UCHAZEČI O ALETÉ OBORY	69068	66306	55,0	60,2	46	60	74	100	69068	66470	40,5	43,8	26	42	60	100
	UCHAZEČI O BLETÁ GYMNAZIA	5564	5342	48,3	55,2	44	56	68	98	5564	5348	42,0	45,2	30	44	60	98
	UCHAZEČI O BLETÁ GYMNAZIA	19299	18299	50,0	56,4	40	56	74	100	19299	18307	50,0	51,3	34	52	68	100
ŠKOLA	ŠKOLA CELKEM	21	21	x	x	x	x	x	x	21	21	x	x	x	x	x	x
	UCHAZEČI O ALETÉ OBORY	20	20	64,2	66,7					20	20	59,1	58,7				
	UCHAZEČI O BLETÁ GYMNAZIA	0															
	UCHAZEČI O BLETÁ GYMNAZIA	1	1	25,0	40,0					1	1	19,7	30,0				

Zapojení do projektů

Realizované projekty

1. Erasmus⁺ „Europe in S.H.A.P.E. : Sport, Health, Addictions, Prevention, Education“

Projekt probíhá od září 2019 do srpna 2022. Projekt je zaměřen na mezinárodní spolupráci škol z ČR, Švédska, Finska, Polska a Litvy v oblasti prevence sociálně patologických jevů. Projekt je podpořen částkou **37722,00 EUR**.

2. Můj život s CO2

Projekt je podpořen ze Zlínského kraje částkou 68 000,-Kč. Projekt proběhl od dubna do listopadu 2019. V rámci projektu byly nakoupeny 4 měřiče CO2 do tříd, byly vytvořeny výukové materiály a uspořádány exkurze pro žáky.

3. Šablony II pro ZŠ Polešovice

Projekt proběhl od 1. 9. 2018 do 31. 8. 2020 a byl zaměřen na nejrůznější formy podpory zavádění podpůrných opatření pro žáky se SVP. Byl podpořen z ESF částkou 1 587 838,- Kč. V rámci projektu vzniklo místo školního speciálního pedagoga, proběhlo školení kolektivu pedagogů na podporu inkluze a řada jiných aktivit.

4. Příměstské tábory v ZŠ Polešovice

Projekt probíhá od července 2018 do června 2021. V rámci projektu se uskuteční 9 týdenních příměstských táborů pro děti z Polešovic a okolí v době letních a jarních prázdnin. Projekt je podpořen z ESF částkou 540 707,-Kč. V létě 2020 proběhly dva příměstské tábory z tohoto projektu.

5. Dětský klub v ZŠ Polešovice

Projekt probíhá od září 2019 do června 2022. V rámci projektu funguje klub pro žáky 4. a 5. tříd, kteří nechodí do školní družiny. V rámci projektu byla zrekonstruována školní knihovna, pořízen nový nábytek, hry a další materiál.

6. Pilotní ověřování předmětu Technika – naše škola se zapojila do pokusného ověřování nového pojetí předmětu Technika. Projekt probíhal v průběhu školního roku 2019/2020. Cílem je vytvořit nové výstupy do RVP a ověřit, zda jsou realizovatelné na školách. Projekt bude pokračovat i v roce 2020/2021.

Zájmové vzdělávání

Školní družina

Školní družinu tvoří čtyři oddělení s kapacitou 120 žáků. Školní družinu navštěvovalo 112 žáků. Školné činí 50,-Kč na měsíc. Školní družina pořádá i soutěže a přehlídky školních družin a akce pro rodiče a děti. Školní družina se potýká s nedostatkem prostor. Všechna oddělení se dělí o učebnu s kmenovou třídou. V současnosti se připravuje dokumentace k přístavbě dvou oddělení školní družiny v prostoru mezi budovou školy a školní jídelnou.

Školní klub

Zapsaná kapacita školního klubu činí 200 žáků. Ve školním klubu pracovalo v loňském roce 15 zájmových útvarů. Na lepší úroveň se podařilo posunout činnost školní knihovny, školní knihovna byla zrekonstruována v létě 2019 z prostředků projektu. Děti mají velký zájem o atletiku, na závodech velmi dobře reprezentují školu. V důsledku epidemie COVID-19 činnost klubu od 11. 3.2020 neprobíhala.

Školní jídelna

Zapsaná kapacita školní jídelny činí od 1. 9. 2020 450 žáků. Ve školní jídelně bylo ve školním roce 2019/2020 stravováno 298 žáků, tj. 96% všech žáků školy. Školní jídelna nabízí po tři dny v týdnu výběr ze dvou jídel, zeleninový bufet a nabízí také dietní stravování. Vedoucí jídelny absolvovala v červnu 2019 studium pro nutričního terapeuta.

Jídelna poskytuje stravování mateřské škole cca 115 jídel denně a v rámci doplňkové činnosti vaří též pro důchodce a firmy v obci. V rámci doplňkové činnosti se vaří 80-100 jídel denně. V rámci doplňkové činnosti zajišťuje školní jídelna stravu také při některých akcích městyse – TOP Víno, volby apod.

Školní jídelna byla kompletně zrekonstruována v roce 2011. Vybavení školní jídelny je na velmi dobré úrovni a je průběžně obnovováno.

Sport ve škole

Školní sportovní rok ovlivnil bohužel COVID - 19. Spousta závodů i akcí byla na jaře zrušena. I přes nepříznivou situaci se nám ještě na podzim podařilo uspořádat tradiční 9.ročník atletického čtyřboje za účasti 10 škol z celého okresu, který byl opět součástí Evropského týdne sportu. Naši žáci opět prokázali své atletické dovednosti, když získali 2 zlaté medaile, 1 bronzovou v jednotlivcích a ve štafetách si odnesli 3 poháry za vítězství. V říjnu se kluci 2.st. účastnili futsalového turnaje v Borsicích a přivezli krásné bronzové medaile. V listopadu malým florbalistům unikl o vlásek postup do krajského kola celostátního florbalového turnaje, když prohráli až ve finále. I tak jsou stříbrné medaile obrovským úspěchem. V únoru se ještě žáci 7. tříd stihli naučit lyžovat na lyžařském kurzu v Karlově, který si všichni opravdu užili. O další tradiční akce a závody – odznak všestrannosti, atletický čtyřboj 2.st., štafetový pohár či atletické olympiády, fotbalový turnaj McDonald, Zlatá tretra jsme vinou koronavirové situace přišli. I během pauzy jsme ale sportovali a na sport jsme nezanevřeli. Spousta dětí se zapojila do školních či internetových sportovních výzev, díky tomu se nám podařilo vyhrát maskota Atíka a návštěvu z atletického svazu. Vše jsme museli ale odložit na jaro 2021.

Každý rok jsme také součástí několika sportovních projektů. Už v listopadu jsme v rámci Erasmu uspořádali pro naše zahraniční kamarády sportovní odpoledne – pětiboj, kdy se soutěžilo na trenažerech nebo v atletických disciplínách.

Opět jsme se zapojili do projektu Sazka olympijský víceboj, kdy celá škola aktivně plnila 8 disciplín a žáci druhého stupně ještě 10 disciplín Odznaku všestrannosti. Všichni na konci roku obdrželi svá olympijská vysvědčení a ti nejlepší i olympijský odznak. Na konci roku jsme byli za svou snahu odměněni – v říjnu by nás měla navštívit olympijská hlídka s naším úspěšným olympionikem.

Dalším projektem je projekt ČAS Atletika do škol, který se stal velkou motivací pro naše malé atleťáky z prvního stupně. Tyto projekty jsou propojeny s AP Polešovjata AC UH. V jejich rámci soutěžíme v různých soutěžích a pořádáme různé akce např. čertovské hrátky. V rámci atletického projektu Pohybová gramotnost – Atletíme s rodiči jsme uspořádali dva společné tréninky rodičů a dětí a v červnu si to děti s rodiči užili při společném atletickém závodě.

Nově jsme součástí projektu Sportuj ve škole, v rámci kterého ve škole funguje florbalový kroužek pro 1.st. a také kroužek Sportík.

Sportu se věnujeme i o prázdninách, kdy pořádáme pro děti atletický tábor, který je také zařazen do projektu a díky němu jsme získali další sportovní materiál.

Při školním klubu pracuje spousta sportovních kroužků – sportovní hry, florbal 2.st., atletika – atletická příprava i atletika pro radost 2.st., šachy atd. – každý si zde najde to své a zájem o kroužky je opravdu velký, což nás nesmírně těší.

Hodně se také o naší škole psalo nejen v místních denících, ale také na webových stránkách atletického svazu, Atletika pro děti, Olympijský víceboj či sociálních sítích, v televizi. Škola vstoupila do podvědomí široké veřejnosti.

Projekty budou v příštím roce pokračovat a my se opět zapojíme. I v příštím roce bude fungovat atletická příprava a sportovní kroužky. Máme velkou radost z toho, že se nám daří děti vytáhnout od počítačů a pohyb je baví.

Environmentální výchova, vzdělávání a osvěta (EVVO)

Environmentální výchova (ekologická výchova) je v našem školním vzdělávacím programu zařazena jako průřezové téma zasahující do všech složek výuky a výchovy.

I v tomto školním roce se pedagogové snažili uskutečnit osvědčené a oblíbené akce a projektové dny z oblasti EVVO. Bohužel většina těchto aktivit je soustředěna do jarních měsíců a jejich plnému uskutečnění zabránila pandemie nemoci COVID-19. Snažili jsme se však alespoň distančně v omezené míře některé akce uskutečnit. Na začátku školního roku je vždy koordinátorem EVVO vypracován roční plán aktivit EVVO, který nám vždy pomáhá naplnit vybrané cíle. Tento roční plán aktivit je volně přístupný pedagogům, ale i dalším zájemcům na internetových stránkách školy. Není to však rozhodně dokument neměnný, ale v průběhu roku do něj vstupujeme s novými nápady a projekty.

V průběhu celého roku probíhalo žáky měření v rámci projektu spolufinancovaného Zlínským krajem pod názvem „Můj život s CO₂.“ Naměřené hodnoty byly zapisovány do tabulek a vyhodnoceny v hodinách volitelného předmětu – přírodovědná praktika.

7. října k nám opět zavítali pracovníci společnosti „Seiferos“, kteří pečují o dravé ptáky a svým nezaměnitelným způsobem představili své opeřené svěřence. Programu na téma dravci a sovy se postupně během dne účastnili žáci celé školy.

Tradičně se v říjnu uskutečnila projektová výuka „Den stromů“. Mladší žáci se na stromy zaměřili v průběhu celého dopoledne. Prozkoumali hravou formou stromy v celém školním areálu i přilehlém okolí. Starší žáci se tomuto tématu věnovali v hodinách přírodopisu a přírodovědných praktik. V přírodovědně zaměřených předmětech jsme si opět 20. října připomněli „Světový den vody“ a v prosinci „Den biologické rozmanitosti“.

V říjnu se také vybrané ročníky účastnili výukového programu „TONDA OBAL“ se zaměřením na třídění a využití odpadů.

V listopadu jsme slavili 30. výročí od „Sametové revoluce“. V environmentální výchově se nabízel program, který prováděli žáci volitelného předmětu přírodovědná praktika. Jejich úkolem bylo srovnávat stav životního prostředí před 30 lety a nyní. Výstupem byly pracovní listy a plakáty.

V lednu se 28 žáků pokusilo zabojevat v biologické olympiádě, která patří jistě k těm náročnějším. Školního kola se účastnili žáci 6. - 9. ročníků, do okresních kol ve dvou kategoriích byli vybráni 4 žáci, kteří se ho však z důvodu uzavření škol (COVID -19) neúčastnili.

Také další akce připravované na jarní měsíce byly z důvodu nemoci COVID -19 zrušeny.

Sběr starého papíru probíhal pouze v první polovině školního roku. Pak zasáhla mimořádná situace a z důvodu nezájmu zpracovatelských organizací byl sběr papíru pozastaven.

Okolní areál, nedaleký rybník, školní zahrada nebo chráněná území Chříby a Bílé Karpaty umožňují všem pedagogům uplatňovat principy EVVO přímo v terénu a v praxi, což stále považujeme za nejlepší a správnou cestu.

Příprava občanů k obraně státu (POKOS) a ochrana obyvatelstva za mimořádných událostí

Tato témata jsou součástí školního vzdělávacího programu v předmětech občanská výchova, rodinná výchova, tělesná výchova, případně i jiných.

- praktické cvičení – evakuace budovy – požární poplach
- nácvik situací v rámci Dne Země - první pomoc, doprava zraněného
- beseda s členy HZS a policisty
- teoretická část v rámci výuky – žáci 8. a 9. třídy učí žáky z I. stupně
- škola získala certifikát Hasík – týká se výchovy dětí v oblasti požární ochrany obyvatelstva.

Spolupráce se sociálními partnery

Spolupráce s rodiči

Spolupráce s rodiči byla nezbytná zejména v době distanční výuky. Naprostá většina rodičů úzce spolupracovala se školou a výrazně přispěla ke zvládnutí distanční výuky na jaře 2020.

Spolupráce tradičně probíhá hlavně na třídních schůzkách, nejúžší spolupráce je s třídními učiteli. Rodiče pomáhají vyučujícím při doprovodu na mimoškolních akcích, např. na výletech, exkurzích.

Škola byla nucena zrušit Velikonoční dílničky a řadu jiných plánovaných akcí pro rodiče.

V rámci třídních akcí jsou rodiče zváni např. na opékání na konci školního roku. Škola se snaží být vůči rodičům vstřícnou. Rodiče si vyzvedávají děti v jednotlivých odděleních družiny a tím dochází ke každodennímu neformálnímu setkávání.

Spolupráce se zřizovatelem

Městys Polešovice zabezpečuje drobné opravy i větší investice, stará se o okolí školy. Poskytuje své pracovníky k provádění oprav a podobně. Rozpočet školy je postupně navyšován úměrně rostoucímu počtu žáků.

Postupně dochází k obnově tříd. Všechny kabinety jsou zrekonstruovány. V létě 2020 proběhla instalace vzduchotechniky v tělocvičně.

Největší změnou v roce 2019/2020 byly nové učebny vzniklé v rámci projektu „Vybudování odborných učeben a zajištění bezbariérového přístupu v ZŠ Polešovice“, kdy vznikla nová jazyková učebna, učebna informatiky a jedna kmenová učebna. Škola byla propojena výtahem a vznikly dva nové kabinety.

Postupně jsou rekonstruovány podlahy, umývadlové kouty a instalovány nové tabule. Ve financování provozu školy jsou dodržována dohodnutá pravidla, měsíční částky jsou zasílány na účet školy pravidelně a včas.

Areál školy je velmi rozsáhlý a na výborné technické i estetické úrovni. O průběžné doplňování exteriérových prvků a údržbu se stará převážně zřizovatel. Velký dík za vzhled a funkčnost celého areálu patří panu školníkovi, který úzce spolupracuje se zřizovatelem.

Spolupráce se školami a školskými zařízeními

Naše škola spolupracuje se spádovými školami v Ořechově a Nedakonicích. Organizujeme společné sportovní soutěže na školním hřišti. Užší spolupráci jsme navázali se ZŠ U Pálenice Kunovice a ZŠ Velehrad. Tradičním partnerem je SOŠ a Gymnázium Staré Město, s níž byla uzavřena dohoda o spolupráci.

Spolupráce s mateřskou školou

Žáci mateřské školy navštěvují tělocvičnu školy. Rodiče i děti z mateřské školy jsou zváni na školní akce. V rámci seznámení před nástupem do 1. třídy navštěvují školku budoucí učitelé 1. tříd a děti z MŠ navštěvují školu i školní jídelnu. Konzultujeme s mateřskou školou speciálně vzdělávací potřeby a individuální zvláštnosti u dětí přicházejících do ZŠ.

Spolupráce s KPPP Zlín – 2x za rok pracovnice poradny navštěvují školu, většina komunikace probíhá písemně nebo telefonicky. V souvislosti se zaváděním nových pravidel pro společné vzdělávání se spolupráce zintenzivnila.

Spolupráce s SPC – pracovníci SPC vykonávají poradenskou službu, navštěvují sledované žáky ve vyučování. Spolupráci zajišťují výchovný poradce, třídní učitel a vyučující.

Spolupráce s MěÚ Uherské Hradiště odborem sociální péče (OSPOD) – spolupráce na řešení problémů s prospěchem a chováním, které mají příčiny v rodině. Na OSPOD se obracíme v krajním případě, pokud jiné cesty komunikace s rodiči selhávají a je patrné, že rodinné prostředí negativně ovlivňuje vzdělávání žáků. Komunikace se zlepšila v souvislosti s novými pravidly pro společné vzdělávání.

Spolupráce s úřadem práce - začíná již v 8. ročníku, kdy se zde žáci seznamují se střediskem, s různými druhy povolání, pomocí testů zkoušejí, jaké povolání by pro ně bylo vhodné.

Spolupráce s Policií ČR

V nezbytných případech se obracíme s žádostí o pomoc při řešení problémů na obvodní oddělení PČR v Buchlovicích. S policií spolupracujeme i v rámci prevence sociálně patologických jevů.

Vybavení školy

Máme vybavenou učebnu přírodopisu, fyziky a chemie, hudební výchovy a knihovnu. Ve všech učebnách je dataprojektor a ozvučení, z toho třináct učeben je vybaveno interaktivní tabulí (technologie eBeam 11x a Smartboard 2x).

Z prostředků projektu Šablony II byly pořízeny pomůcky do školní družiny (různé polytechnické stavebnice), do informatiky (Lego WeDo 2.0 a Lego Mindstorms) a do pracovních činností (mini obráběcí stroje Unimat)

V létě 2020 proběhla instalace vzduchotechniky do tělocvičny. Tím bude odstraněn problém se zvýšenou vlhkostí a tvorbou plísní v tělocvičně. Tělocvična je nyní bezpečnější a pohyb v ní zdravější.

Od září 2019 funguje nová učebna IT a druhá jazyková učebna.

Dochází k postupné obnově IT techniky, všichni učitelé mají k dispozici notebooky. V poslední době nakupujeme repasované notebooky business třídy s dokovacími stanicemi pro efektivnější používání. Vybavení notebooky se ukázalo jako nezbytné pro poskytování distančního vzdělávání v průběhu přerušování provozu školy po 11. 3. 2020.

Od září 2018 jsme přešli na elektronickou třídní knihu a žákovskou knížku.

Ve škole funguje počítačová síť, všechny počítače jsou připojeny na internet. Internet je dostupný ve všech učebnách školy. Celá škola je pokryta signálem wi-fi. Celá síť je nastavena tak, že žáci a učitelé mají rozdílná oprávnění v přístupu na Internet a na server školy.

Učební pomůcky postupně modernizujeme a zakupujeme pouze takové, které jsou účelně využívány. Snažíme se získávat peníze i od sponzorů, za pronájmy a také pomocí projektů.

Ekonomika školy

Zůstatek rezervního fondu je tvořen zejména převodem nevyčerpaných prostředků vyplacených na projekty z ESF v rámci ex-ante plateb.

a. provoz 2019 (Kč)

schválený rozpočet	2 600 000,-
čerpání	2 762 247,90
výsledek HČ - ztráta	162 247,90
výsledek DČ - zisk	12 909,40
ztráta ve výši 149 338,50 pokryta rezervním fondem	
zůstatek RF (před převodem hosp. výsledku)	1 552 619,64
zůstatek IF	379 109,52
zůstatek FO	47 604,00

b. provoz 2020 (Kč)

schválený rozpočet	2 700 000,-
--------------------	-------------

Přímé vzdělávací výdaje (státní rozpočet) za rok 2017	14 546 407,40 Kč
Přímé vzdělávací výdaje (státní rozpočet) za rok 2018	17 479 710,60 Kč
Přímé vzdělávací výdaje (státní rozpočet) za rok 2019	20 931 901,12 Kč

Závěr výroční zprávy

Školní rok 2019/2020 byl výrazně poznamenán opatřeními proti nemoci COVID-19. Podstatnou část roku probíhalo distanční vzdělávání.

Ve všech ročnících vyučujeme podle ŠVP zpracovaného podle RVP ZV. V přijímacích pohovorech uspěli všichni žáci. Úspěšně integrujeme žáky v běžných třídách a aplikujeme nová pravidla společného vzdělávání. Všichni vyučující jsou zapojeni i do mimoškolní činnosti, podílí se na celoškolních akcích. Žáky zapojujeme do různých projektů, vedeme je k samostatnému myšlení a moderní komunikaci.

Datum zpracování zprávy **29. září 2020**

Datum projednání na poradě pracovníků školy **30. září 2020**

Podpis ředitele a razítko školy

Mgr. Radim Pikner

Školská rada projednala dne

Předseda školské rady

Markéta Pavlíčková